

Формирование языковой компетенции студентов технического вуза средствами мультимедиа

Ваник И.Ю.

Белорусский национальный технический университет

Одним из приоритетных направлений процесса информатизации современного общества является информатизация образования – внедрение средств новых информационных технологий в систему образования. Мультимедийные технологии позволяют программно соединить слайды текстового, графического, анимационного характера с результатами моделирования изучаемых процессов. Это дает возможность воплотить на новом качественно более высоком уровне классический принцип дидактики – принцип наглядности.

Мультимедийные презентации (ММП) на занятии по иностранному языку – актуальное направление в методике, требующее новых подходов и нестандартных решений. Компьютерная программа PowerPoint уже зарекомендовала себя как эффективное средство подготовки и демонстрации презентаций в образовании. Образовательный потенциал нового технического средства обучения может эффективно использоваться на занятиях по иностранному языку для формирования языковой компетенции студентов технического вуза.

Преимущество презентации PowerPoint состоит в сочетании разнообразной текстовой аудио- и видеонаглядности; возможности использования презентации как своеобразной интерактивной, мультимедийной доски, которая позволяет более наглядно семантизировать новый лексический и грамматический материал, а также осуществлять опорную поддержку при обучении всем видам речевой деятельности; возможности управления вниманием учащихся за счет эффектов анимации и гиперссылок и др.

Использование презентации PowerPoint в учебном процессе обуславливает применение определенных видов упражнений, таких как линейные, структура которых носит фиксированный характер; анимационные упражнения с использованием эффектов анимации, что делает возможной дозированную подачу информации внутри слайда; гипертекстовые упражнения, построенные по принципу гиперссылок. Они характеризуются повторяемостью, вариативностью и проблемно-коммуникативной направленностью учебного материала.

Внедрение современных мультимедийных технологий обогащает содержание образовательного процесса и повышает мотивацию к изучению иностранного языка со стороны студентов.