

Презентация как компонент занятия по русскому языку как иностранному

Калашникова А.Ф.

Белорусский национальный технический университет

Применение на уроке мультимедийных средств обучения сегодня не является экзотикой, так как компьютер с его огромными возможностями занял прочное место не только в жизни человека, но и в образовательном процессе, в том числе и на занятиях по русскому языку как иностранному (РКИ).

Мультимедиа – это сумма технологий, позволяющих компьютеру вводить, обрабатывать, хранить, передавать и отображать самые разнообразные типы данных: текст, графику, анимацию, видео, звук, речь. Именно поэтому внедрение инновационных технологий в учебный процесс рассматривается как один из актуальных факторов организации обучения. Одним из таких современных дидактических средств являются электронные презентации, которые используются нами на занятиях по РКИ. Электронная презентация – это логически связанная последовательность слайдов, объединенная одной тематикой и общими принципами оформления. Она может представлять собой источник учебной информации, наглядное пособие, тренажёр, средство диагностики и контроля.

Создание и применение на уроке электронных презентаций на сегодняшний день весьма актуально, как и разработка общих методических принципов для них.

Создавая презентацию, преподаватель решает для себя целый ряд вопросов: какой материал будет для презентации наиболее оптимальным? На каком занятии презентация наиболее уместна? В какой части занятия презентация будет иметь наибольший КПД?

Презентации, созданные преподавателем, – важная и ценная работа. Они включают в себя такой текст, который максимально соответствует теме урока с информативной и лексической точек зрения. Материал в таких презентациях даётся компактно, в нужной последовательности; в нём нет ничего лишнего, всё «работает» на достижение целей и задач конкретного урока (уроков), в отличие от готовых фильмов и слайдов. К тому же материал презентации, подготовленный преподавателем, чётко рассчитывается по времени, и это также является несомненным плюсом. Презентация применяется для разных форм работы на занятии. Кроме того, её можно использовать для повторного просмотра, но с отключением текста, чтобы учащиеся озвучили слайды самостоятельно. Презентации, подготовленные к программным темам и текстам, представляют собой яркое наглядное средство и являются необходимым компонентом занятия по РКИ.