

Переподготовка по экономическим дисциплинам должна быть дифференцированной

Байкова Н.И., Барина Н.А.

Белорусский национальный технический университет

В современном мире человеку по разным причинам приходится менять или сферу профессиональной деятельности, или даже свою специальность. В последние 20 лет наиболее популярными для переподготовки по ряду объективных причин стали специальности экономического профиля. Для специалистов, не имеющих экономического образования, такая переподготовка рассматривается как дополнительная возможность при трудоустройстве или как возможность более грамотно с коммерческой точки зрения вести дела по своей основной специальности. Однако есть и иная группа слушателей, заинтересованных в переподготовке. Это – экономисты, которым переподготовка интересна с точки зрения углубления в какую-либо специализацию.

Для специалистов неэкономического профиля обучение должно предусматривать постижение основ экономических знаний, в то время как для экономистов нужны уже только специальные дисциплины с нацеленностью на приобретение практических навыков и приемов работы.

В последнее время Министерством образования разработаны и внедрены образовательные стандарты переподготовки по различным экономическим специальностям, что само по себе является положительным фактом. Все стандарты разработаны в соответствии с едиными требованиями, которые отражают нацеленность переподготовки только на специалистов неэкономического профиля. Таким образом, возникает проблема с переподготовкой экономистов, желающих получить углубленные знания по более узкой специальности. Для них большинство дисциплин уже изучено, причем, как правило, в большем объеме. Переподготовка в предложенном объеме им не интересна. Вуз теряет целую категорию слушателей.

Решение проблемы требует разграничения подходов и введения отдельных требований к образовательным стандартам переподготовки по экономическим специальностям для экономистов. По сути, можно ставить вопрос даже о разном уровне получаемых после переподготовки дипломов. По аналогии с дипломами бакалавра и магистра можно ввести диплом первого и высшего уровня. При этом учебным заведениям необходимо предоставить возможность вводить авторские курсы по конкретным аспектам узких экономических специальностей.