

**ФОРМИРОВАНИЕ АНАЛИТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ СТУДЕНТОВ
ПРИ ИЗУЧЕНИИ ВАЛОВ**

Тозик Александр Сергеевич

Научный руководитель – Солонко С.В.

При вычерчивании эскизов и чертежей валов не всегда понятно, какие элементы изготовлены на нем и для чего они необходимы. Особенно не очень ясна ситуация с проточками и канавками. Как определить: для чего нужна каждая из них, и по каким ГОСТам их вычерчивать? Чтобы облегчить образовательный процесс можно по-новому предоставлять задания. Например, трехмерное изображение валов с указанными позициями всех стандартизированных элементов (рисунок 1). Отдельно необходимо приложить сведения об этих элементах (название, ГОСТ). Также необходимы на практических занятиях и теоретические сведения о валах, о соединениях валов с другими деталями в различных узлах в сопровождении наглядных изображений, о назначении тех или иных элементов на валах.

Данные мероприятия, позволят сделать процесс обучения более интересным и понятным, они будут содействовать развитию аналитической деятельности и стимулировать мотивацию студентов, что должно быть неотъемлемой составляющей при приобретении новых знаний. В том числе будет сопутствовать развитию пространственного воображения и непосредственно вызовет большой интерес у студентов.

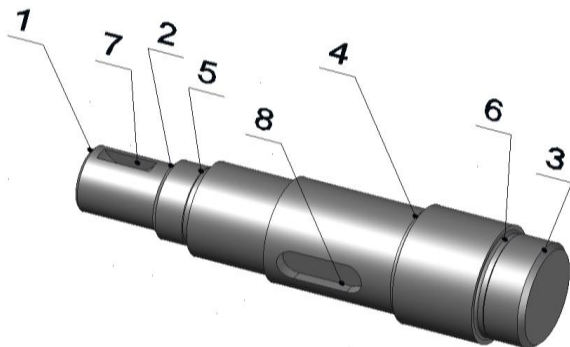


Рисунок 1 – Изображение стандартизированных элементов на валу