

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ: СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

ШПАНОВСКАЯ Д.А.¹, БАКАНОВА Ю.А.²

¹ студент специальности 1- 27 01 01 «Экономика, организация строительства и управление недвижимостью»

² аспирант кафедры «Экономика, организация строительства и управление недвижимостью»
Белорусский Национальный Технический Университет
г. Минск, Республика Беларусь

24 октября 2018 года Совет Министров принял постановление № 764, которым утвердил стратегию совершенствования Национальной системы квалификации Республики Беларусь (НСК). Документ определяет цели, задачи, этапы ее совершенствования, а также организационно-правовой механизм функционирования.

Основная цель совершенствования НСК – обеспечение соответствия между потребностью экономики в кадрах и количественными и качественными показателями их подготовки. В настоящее время в Беларуси ведется разработка профессиональных стандартов, на основе которых будут созданы образовательные стандарты и обновлены учебные программы и планы. Но что такое профстандарт и зачем он нужен?

Ключевые слова: профессиональные стандарты, достоинства и недостатки профессиональных стандартов, отличительные особенности профессиональных стандартов.

PROFESSIONAL STANDARDS: CURRENT STATE AND PROSPECTS OF DEVELOPMENT

SHPANOVSKAYA D.A.¹, BAKANOVA Yu.A.²

¹ student of the specialty 1- 27 01 01 "Economics, organization of construction and real estate management"

² postgraduate student of the department "Economics, organization of construction and real estate management"

Belarusian National Technical University
Minsk, Republic of Belarus

On October 24, 2018, the Council of Ministers adopted Resolution No. 764, which approved the strategy for improving the National Qualification System of the Republic of Belarus (NSC). The document defines the goals, objectives, stages of its improvement, as well as the organizational and legal mechanism of functioning.

The main goal of improving the NSC is to ensure compliance between the need of the economy for personnel and quantitative and qualitative indicators of their training. Currently, professional standards are being developed in Belarus, on the basis of which educational standards will be created and curricula and plans will be updated. But what is a professional standard and why is it needed?

Key words: professional standards, advantages and disadvantages of professional standards, distinctive features of professional standards.

ВВЕДЕНИЕ

В современном мире экономической глобализации и быстрого технологического развития профессиональные стандарты играют ключевую роль в обеспечении качества работы и развития профессионального сообщества. Независимо от сферы деятельности, профессиональные стандарты помогают установить единые требования и критерии для специалистов, обеспечивая высокий уровень компетенции и эффективности работы. В современном мире профессионализм постепенно становится неотъемлемой частью любой успешной карьеры. В каждой области деятельности существуют определенные профессиональные стандарты, которые служат основой для оценки и сравнения профессионального уровня и компетенции.

РЕЗУЛЬТАТЫ И ИХ ОБСУЖДЕНИЯ

Одной из основных задач профессиональных стандартов является регулирование и упорядочение деятельности специалистов в конкретной области знаний и навыков. Они определяют не только требования к уровню знаний и опыта специалиста, но и стандарты ведения деловой коммуникации, этики и профессионального поведения. Благодаря этому, профессиональные стандарты создают основу для достижения единообразия и стабильности в процессе работы.

Профессиональный стандарт – характеристика содержания трудовых функций и требования к квалификации работников, необходимой для их выполнения (п. 1 Общих положений ЕКСД [2], п. 5 Общих положений ЕТКС [3]). Родственным термином, приводящимся в ТК и других нормативных документах, является «трудовая функция». Профессиональный стандарт определяет не должности и даже не профессии, а область деятельности, поэтому он и более универсален.

В целях повышения профессионализма и обеспечения качества выполняемой работы профессиональные стандарты могут предусматривать систему сертификации или аккредитации, позволяющую специалистам подтвердить свою компетентность и соответствие установленным требованиям. Это способствует повышению доверия со стороны работодателей, клиентов и общества в целом, а также объективной оценке профессиональных навыков. Место профессиональных стандартов в системе квалификаций можно увидеть на рисунке 1.

Помимо регулирования и установления требований, профессиональные стандарты также способствуют развитию профессионального сообщества. Они обеспечивают основу для обмена опытом и знаниями между специалистами, а также создают основу для постоянного обучения и саморазвития. Благодаря профессиональным стандартам, специалисты имеют возможность четко представлять свои цели и пути их достижения, а также получать поддержку и признание со стороны коллег.



Рисунок 1. Место профессионального стандарта в системе квалификаций
Источник: собственная разработка на основании [4]

Профессиональные стандарты существуют во многих отраслях и являются неотъемлемой частью профессионального развития и деятельности. Они устанавливают определенные требования и нормы, которым должны соответствовать работники, чтобы быть признанными экспертами в своей области. Профессиональные стандарты обладают как своими плюсами, так и минусами, которые следует учитывать при их применении.

Один из главных плюсов профессиональных стандартов состоит в том, что они обеспечивают единообразие и стандартизацию профессиональной работы. Благодаря установленным нормам и требованиям, люди смогут получить предсказуемые и качественные услуги от работников, которые соответствуют этим стандартам. Также этот фактор способствует повышению доверия клиентов и заказчиков к работникам и их квалификации. Постановка конкретных критериев и требований позволяет профессионалам быть на одной волне и гарантирует, что выполняемая работа будет соответствовать высоким стандартам. Это особенно важно в областях, где на кону стоят жизни или значительные материальные активы, таких как медицина, авиация, строительство и т.д.

Второй плюс профессиональных стандартов заключается в возможности легкой оценки компетентности и квалификации работников. Они определяют требования к образованию и подготовке специалистов, а также указывают на способы повышения профессиональной компетенции. Нормы и требования, содержащиеся в этих стандартах, помогают выпускающим структурам и нанимающим лицам оценить уровень подготовки и профессиональных навыков кандидатов. Это также облегчает найм и привлечение специалистов с необходимыми знаниями и умениями. Благодаря этому, профессионалы всегда могут развиваться и улучшать свои навыки в соответствии с актуальными требованиями.

Тем не менее, профессиональные стандарты имеют и свои минусы. Во-первых, они могут приводить к ограничению творческого подхода работников и ограничению их индивидуальности. Стандарты иногда стремятся унифицировать процессы и результаты, что может ущемлять индивидуальность и разнообразие в работе. Строгие требования и правила могут иногда препятствовать развитию новых идей или эффективных методов работы. В результате, профессионалы ограничены в своих возможностях и подавляется потенциал инноваций.

Во-вторых, профессиональные стандарты могут быть устаревшими или непрактичными в современном быстро меняющемся мире. Иногда новые технологии или методы работы требуют новых подходов или изменения в существующих стандартах, но процесс обновления и изменения стандартов затягивается или ограничивается бюрократическими процедурами, что затрудняет адаптацию к новым реалиям и потребностям.

Наконец, иногда профессиональные стандарты могут создавать несправедливое преимущество для определенных групп работников. Некоторые стандарты могут быть слишком строгими или недоступными для некоторых людей из-за их физических или культурных особенностей, что может препятствовать равенству возможностей.

Строительный комплекс в Беларуси и странах СНГ имеют множество общих профессиональных стандартов, а также некоторые различия. Ниже приведены основные схожести и различия.

Схожести:

1. Общие требования к безопасности: В строительной сфере в Беларуси и странах СНГ существуют общие требования и стандарты по обеспечению безопасности на строительных объектах. Они включают в себя требования к организации рабочих мест, применению защитных средств, обучению работников в области безопасности и др.

2. Стандарты качества: В строительном комплексе Беларуси и стран СНГ действуют общие стандарты и требования к качеству строительных материалов, конструкций и работ. Они регламентируют процессы контроля качества и приемки работ.

3. Технические нормы и правила: В строительной сфере существуют общие технические нормы и правила, которые регулируют проектирование, строительство, ремонт и эксплуатацию зданий и сооружений.

Различия:

1. Нормативные акты: в каждой стране СНГ существуют свои нормативные акты и законодательства, регулирующие строительный комплекс. Так, в Беларуси есть свои законы, подзаконные акты и строительные нормы, отличающиеся от нормативных актов других стран СНГ.

2. Лицензирование: в некоторых странах СНГ, включая Беларусь, действуют системы обязательного лицензирования для субъектов строительной сферы. При этом требования к получению и сохранению лицензии могут отличаться от страны к стране.

3. Методы проектирования и строительства: в разных странах СНГ могут использоваться различные методы проектирования и строительства, особенно при использовании инновационных технологий. Это может привести к различиям в требованиях и стандартах для отдельных видов работ.

Это лишь некоторые схожести и различия в профессиональных стандартах для строительного комплекса в Беларуси и странах СНГ. Конкретные требования и нормативные акты в каждой стране могут отличаться, поэтому при выполнении строительных работ важно соблюдать соответствующие местные нормы и правила.

В 2022 году в Республике Беларусь было утверждено 15 профессиональных стандартов в строительстве. Порядка 10 стандартов находится в разработке [5].

В настоящее время профессиональные стандарты и квалификационные справочники имеют одинаковую юридическую силу и в практической работе могут использоваться параллельно с квалификационными справочниками. Что применять: профессиональные стандарты либо справочники решает сам наниматель. Однако профессиональные стандарты разрабатываются по методологии, отличающейся от привычной, используемой при разработке ЕКСД и ЕТКС. Различие профессиональных стандартов и квалификационных справочников отражено на рисунке 2.



Рисунок 2. Различие профессиональных стандартов и квалификационных справочников

Источник: собственная разработка на основании [6]

Профессиональный стандарт — это новое понятие, которое появилось как элемент системы квалификаций и должен способствовать обучению и развитию специалиста в профессии (профессиональной деятельности). На рынке труда и образования для него отведена роль перспективного инструмента, который создается на замену Единых квалификационных справочников (ЕКС и ЕТКС), описывающих трудовые действия конкретных должностей и профессий-должностей, требования к знаниям, умениям, и, в некоторых случаях, устанавливающих требования к уровню образования и/ или стажу работы [7].

В Республике Беларусь на данный момент формируется спрос на специалистов, которые, с одной стороны, должны владеть фундаментальными знаниями, с другой – знаниями о новых технологиях, обладать множеством профессиональных компетенций, приобретенных опытным путем, поэтому сферы труда и образования не могут существовать в отрыве друг от друга.

Сегодня уровень профессиональной мотивации выпускников снижается с каждым годом. Поэтому создается ощущение, что большинство выпускников все меньше и меньше готовы приступить к работе, так как у них недостаточно профильных знаний и у большинства выпускников нет желания работать по выбранной специальности.

Интересно, что в 2023 году в строительстве на рынок труда было выпущено около 57% специалистов с высшим образованием и 52% со средним специальным и профессионально-техническим образованием. Это говорит о том, что в строительной отрасли уделяется внимание подготовке квалифицированных кадров на разных уровнях образования.

Однако спрос на рынке труда в строительстве существует в обратной пропорции. Это означает, что спрос на специалистов со средним специальным и профессионально-техническим образованием выше, чем на специалистов с высшим образованием.

Это связано с тем, что в строительстве требуются различные уровни специалистов, и рынок труда предпочитает квалифицированных рабочих с практическим опытом, которые получают образование в колледжах и техникумах. Одновременно, специалисты с высшим образованием более востребованы в управленческих и проектировочных должностях.

В целом, важно поддерживать баланс между выпуском специалистов на разных уровнях образования и спросом на рынке труда, чтобы обеспечить эффективное развитие строительной отрасли и удовлетворить потребности в квалифицированной рабочей силе.

ВЫВОДЫ

Профессиональные стандарты — это не просто набор правил и требований. Они представляют собой стратегию развития и совершенствования специалистов, направленную на достижение высоких результатов и уровня профессионализма. В современном мире, где конкуренция и требования растут с каждым днем, профессиональные стандарты становятся неотъемлемой частью успешной карьеры и обеспечения устойчивого развития профессионального сообщества. Следование их требованиям и принципам открывает перед специалистами новые возможности для достижения личного роста и успеха.

В последние годы вопрос о будущем профессиональных стандартов стал особенно актуальным. В условиях быстрого развития технологий и появления новых предметных областей, роль и значимость профессиональных стандартов вызывают сомнения. Однако, несмотря на все вызовы и изменения в обществе профессиональные стандарты все же имеют будущее, и их значимость только усилится со временем.

Во-первых, профессиональные стандарты играют важную роль в обеспечении качества работы и безопасности в различных отраслях. Они являются нормативным документом, определяющим уровень знаний, умений и навыков, необходимых для успешного выполнения профессиональной деятельности. Благодаря стандартам, работодатели могут быть уверены в том, что специалисты соответствуют требуемым квалификационным стандартам, а работники могут быть уверены в своей профессиональной компетентности.

Во-вторых, профессиональные стандарты способствуют унификации и стандартизации профессиональной деятельности. Они предоставляют общий язык и единые принципы работы в отрасли, что повышает эффективность и совместимость процессов. Без стандартизации профессиональной деятельности возникает хаос и неопределенность, что может привести к низкому качеству работы, неудовлетворенности клиентов и непродуктивным конфликтам.

В-третьих, профессиональные стандарты являются основой для развития образования и профессионального роста. Они определяют не только базовые знания и навыки, но и позволяют обозначить пути развития и профессионального совершенствования. Благодаря этому специалисты могут удерживать актуальность своих компетенций и быть готовыми к новым вызовам и технологическим изменениям.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 24.10.2018 № 764 «О стратегии совершенствования Национальной системы квалификаций Республики Беларусь».

2. Общие положения Единого квалификационного справочника должностей служащих (в редакции постановления Министерства труда и соц. защиты Республики Беларусь от 22 июля 2021 г., № 55

3. Общие положения Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (постановление Министерства труда и соц. защиты Республики Беларусь от 30 марта 2004 г., № 34)

4. Фолезинский, А. Знакомьтесь, профессиональный стандарт! Новый инструмент для тарификации труда / А. Фолезинский // Нормирование и тарификация труда. – 2021. – №3. – С. 49-51.

5. Перечень профессиональных стандартов для строительной отрасли [Электронный ресурс] // Режим доступа: <https://gosstroyportal.by/personnelSectoralCouncil/standarts>

6. П.Н. Новиков, О.Ф. Селиверстова, Т.Р. Новикова. Профессиональные стандарты: проблемы и перспективы развития // Вестник федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Московский государственный агроинженерный университет имени В. П. Горячкина". – 2014. – Вып. 1

7. Соколова, Л.А. Внедрение профессиональных стандартов в деятельность образовательной организации / Л.А. Соколова. – Москва // Межведомственные модели оказания социальных и образовательных услуг и практика апробации и применения профессиональных стандартов работников образования и социальной сферы : [материалы подготовлены в соответствии с поручением Совета при Правительстве Российской Федерации по вопросам попечительства в социальной сфере (протокол №8 от 28.09.2015 г.)] / ред. Л.Ю. Ельцова, В.В. Рубцов. – Москва: Московский государственный психолого-педагогический университет, 2016. – С. 50-78.

REFERENCES

1. Resolution of the Council of Ministers of the Republic of Belarus dated October 24, 2018 No. 764 "On the strategy for improving the National Qualifications System of the Republic of Belarus."

2. General provisions of the Unified Qualification Directory of Employee Positions (as amended by the Resolution of the Ministry of Labor and Social Protection of the Republic of Belarus dated July 22, 2021, No. 55

3. General provisions of the Unified Tariff and Qualification Directory of Work and Professions of Workers (Resolution of the Ministry of Labor and Social Protection of the Republic of Belarus dated March 30, 2004, No. 34)

4. Folezhinsky, A. Meet the professional standard! A new tool for labor tariffication / A. Folezhinsky // Rationing and tariffication of labor. – 2021. – No. 3. – pp. 49-51.

5. List of professional standards for the construction industry [Electronic resource] // Access mode: <https://gosstroyportal.by/personnelSectoralCouncil/standarts>

6. P.N. Novikov, O.F. Seliverstova, T.R. Novikova. Professional standards: problems and prospects for development // Bulletin of the federal state educational institution of higher professional education "Moscow State Agricultural Engineering University named after V. P. Goryachkin". – 2014. – Issue. 1

7. Sokolova, L.A. Introduction of professional standards into the activities of educational organizations / L.A. Sokolova. – Moscow // Interdepartmental models for the provision of social and educational services and the practice of testing and applying professional standards for workers in education and the social sphere: [materials prepared in accordance with the instructions of the Council under the Government of the Russian Federation on issues of trusteeship in the social sphere (protocol No. 8 of September 28, 2015 g.)] / ed. L.Yu. Eltsova, V.V. Rubtsov. – Moscow: Moscow State Psychological and Pedagogical University, 2016. – P. 50-78.