

УДК 159.922.73

ПРОБЛЕМЫ И ТЕНДЕНЦИИ СОВРЕМЕННОГО OFFLINE И ONLINE ОБУЧЕНИЯ ИЛИ ИНТЕРНЕТ-ЗАВИСИМОСТЬ

Бурец Ю. М., и.п.н.,

Мохорт М., студент

*Минский государственный механико-технологический колледж
Минск, Республика Беларусь*

Аннотация: рассматриваются вопросы интернет-зависимости и чрезмерной погруженности в социальные сети и виртуальное пространство. Явление вовлеченности в киберпространство в подростковом возрасте приобретает все большую распространенность, влияя на различные аспекты личности и жизни человека, что требует дополнительного научного изучения и осмысления.

Ключевые слова: интернет-зависимость, социальные сети, интернет-поведение, интернет-коммуникация, здоровое и проблемное использование интернета.

PROBLEMS AND TRENDS OF MODERN OFFLINE AND ONLINE LEARNING OR INTERNET ADDICTION

Burets Yu. M., I.P.N.,

Mohort M., student

*Minsk State College of Mechanics and Technology
Minsk, Republic of Belarus*

Summary: the issues of Internet addiction and excessive immersion in social networks and virtual space are considered. The phenomenon of involvement in cyberspace in adolescence is becoming increasingly widespread, affecting various aspects of a person's personality and life, which requires additional scientific study and reflection.

Key words: Internet addiction, social networks, Internet behavior, Internet communication, healthy and problematic Internet use.

Интернет приобрел большое значение в современном обществе. Современное общество погружившись в интернет, оставило мысль о

полноценном общении, где люди смотрят друг другу в глаза и обмениваются эмоциями [2].

К. Г. Дмитриев (2013) выявил критерии зависимых от интернета людей. Сюда вошли: неактуальность времени во время пребывания в интернете, отсутствие контроля над собственным поведением, синдром недоступа в интернет (отсутствие доступа в интернет вызывает сильные отрицательные эмоциональные проявления на физическом уровне), потеря чувства пребывания в реальной жизни и решение актуальных ежедневных ситуаций (интернет становится важнее других жизненных сфер).

Изучением отрицательного воздействия интернета на различных людей занимались также такие ученые, как О. С. Андреева, Е. С. Андреев, О. Н. Арестова, Ю. Д. Бабаева, И. Л. Васильева, А. Е. Войсунский, Ю. О. Годик, Е. И. Изотова, Н. Н. Казнова, О. Б. Максимова, Е. И. Петрова и др. Среди прочих приобретенных негативных привычек определенных долгим пребыванием в интернете явились следующие: нежелание общаться с реальной личностью, определение значимых людей для себя только в социальных сетях; информационное истощение; излишек сетевых друзей и знакомых; открытость и легкодоступность ненужных для жизни материалов; неумение выражать мысль и эмоцию через интернет; неумение находить пути решения различных ситуаций в реальной жизни, потому что за основу взяты стратегии из интернета, которые в повседневности не работают; глубокие близкие взаимоотношения подменяются поверхностными не наполняющими изнутри [3].

Также некоторые исследователи среди факторов риска выделяют доступ к информации с негативной окраской, содержащей проблемные моменты для развития человека; травлю в интернет-среде и противозаконное использование личной информации; включенность в криминальные группы в виртуальном пространстве и дальнейшая им преданность (Сашенков С. А., 2012). А Владимир Гладышев-Лядов (2013) отмечает, что в интернете распространяют информацию, которая является опасной для человечества: например террористические сленги и призывы к рискованным для жизни примерам.

Таким образом, всем вышесказанным, мы хотим подчеркнуть, что интернет и обучения в нем должны проходить под надзором законных представителей либо их доверенного лица, особенно у подросткового поколения. Ведь несколько десятилетий назад нельзя было

представить, что компьютерная зависимость станет проблемой всего мира. Хотя сам термин был введен не так давно, многие люди уже стали зависимы от компьютерных технологий. Компьютерная зависимость не признается многими учеными, однако сам феномен формирования связи между человеком и компьютером стал очевиден и приобретает все больший размах.

Список использованных источников

1. Васильева И. Л. Особенности организации межличностного взаимодействия у интернет-зависимых юношей // Вестник Башкирского университета. – 2009. – Т. 14, № 3. – С. 998–1002.

2. Васильева И. Л. Проблема готовности к трудностям в организации межличностных контактов интернет-зависимых студентов // Челябинский гуманитарий. – 2009. – № 1 (9). – С. 112–116.

3. Малыгин В. Л. Интернет-зависимое поведение: Критерии и методы диагностики / В. Л. Малыгин и др. – М. : МГМСУ, 2011. – 32 с.

4. Сирота Е. Ю. Личностные особенности постоянных посетителей сайта www.vkontakte.ru // Вестник КемГУ. – 2010. – № 3. – С. 115–118.

5. Young K. Facebook Addiction Disorder? The Center for Online Addiction: Bradford, PA, USA ,2009. – Режим доступа: http://www.netaddiction.com/index.php?option=com_blog&view=comments&pid=5&Itemid=0. – Дата обращения: 05.09.2023.