

наглядности проявившие рудименты «блокового мышления» и политику «двойных стандартов», когда каждая из сторон трактует *справедливость* в свою пользу. Обеспечение *безопасности* как основы устойчивого развития Республики Беларусь, а также, в мировом масштабе, требует *индивидуального творческого переосмысления* критериев *справедливости* с точки зрения общечеловеческих ценностей. Об этом говорит философия *экзистенциализма*, акцентирующая *справедливость* как фактор *безопасности* в «пограничных ситуациях» технократического существования (экзистенции) современности.

УДК 001.89075.8

### **Модернизация: логико-методологический анализ**

Терлюкевич И. И.

Белорусский национальный технический университет

Модернизация – это процесс создания и использования средств, обеспечивающих эффективное развитие общества. Основанием модернизации являются научные знания, которые в общем виде предугадывают конечный результат и, соответственно, общую задачу деятельности.

Знание имеет две функции: во-первых, объясняет действительность, во-вторых, служит средством, методом решения определённых задач. Универсальные научные методы разделяются на общелогические – присущие познанию в целом, как на обыденном, так и на теоретическом уровне (анализ, синтез, абстрагирование и др.) и приводящие к научному познанию. Последние по отношению к опыту делятся на эмпирические (наблюдение, эксперимент, измерение, описание) и теоретические (идеализация, формализация, мысленный эксперимент и др.). Природа этих методов понимается в отрыве от породившего их предметно – теоретического уровня, среза содержательного знания.

В методологическом статусе любое знание приобретает нормативные функции и выражается в совокупности правил, предписаний, требований и т.д. Фиксируя наиболее часто повторяющиеся в типичных ситуациях последовательности операции, эти регулятивы гарантируют надёжность оптимальность действий при решении поставленных задач. С помощью метода происходит приращение знания, которое вырабатывается в результате действий по определённым правилам. Без готового плана репродуктивной деятельности субъект обречен на самостоятельные поиски способов выполнения операций, уже изобретённых другими людьми, на растрату творческой энергии.

В базовом знании метода интегрируются результаты многих наук. Так, философское содержание метода составляют положения онтологии теории познания, антропологии, логики, этики, эстетики, аксиологии. Общенаучный характер метода определяют концепции, положения которых справедливы по отношению к целому ряду научных знаний, направленных на создание, распространение и использование новшеств (например, математические методы).

Итак, модернизация базируется на теоретическом знании, являющемся своеобразной призмой, сквозь которую рассматривается логика инновационных процессов, их качественная специфика, присущие им связи и отношения.

УДК 177

### **К вопросу об информационной безопасности**

Дождикова Р. Н.

Белорусский национальный технический университет

Проблема информационной безопасности в настоящее время приобретает особую актуальность, в связи с экспансией в СМИ псевдонаучной информации, а также возможностями манипуляции людьми в геополитических и иных целях. Проявления псевдонаучного знания многообразны: астрология вместо астрономии, экстрасенсорика вместо медицины, суеверия вместо религии, массовая, «фанерная» поп-культура вместо культуры (см. [1, 123]). Как подчеркивает В.А. Лекторский, в результате «теряется принципиальное различие между знанием и незнанием, истиной и ложью, наукой и псевдонаукой», что ведет к «размыванию идентичности науки», «взламыванию самого фундамента культуры». Хиромантия, астрология, экстрасенсорика, различные формы гадания становятся для шарлатанов легкими способами зарабатывания денег и оболванивания людей, что приводит, порой, к опасным для жизни последствиям. Например, если тяжело больной человек пойдет лечиться не к врачам-специалистам, а к «бабкам» и экстрасенсам. Такими легковыми людьми могут манипулировать в любых целях. Если растет число людей, готовых платить большие деньги астрологам и гадалкам, то это говорит о падении престижа и авторитета науки, что является опасным симптомом социальной патологии. Это говорит о серьезных проблемах и упущениях не только семейного воспитания и школьного образования, но и общем понижении образовательного уровня людей, а также отсутствии должного контроля за деятельностью СМИ, прежде всего, печати и телевидения. Свобода, в том числе свобода слова и печати, не означает вседозволенность, она есть