

Запада, именно восточные политические культуры заявляют о «диалоге цивилизаций» и об альтернативных путях развития глобального мира.

УДК 316

ИНТЕРНЕТ-ЗАВИСИМОСТЬ КАК ФОРМА ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ

Линкевич О.В., Вайнилович Э.Г.

Белорусский национальный технический университет

Девиантное поведение представляет собой поступки и действия, не соответствующие социально признанным нормам. Отклонение от норм такого рода является формой проявления нарушений и устоев.

В нашем обществе девиантное поведение ассоциируется, прежде всего, с негативными проявлениями. На самом же деле критерии определения социальных отклонений и нарушений размыты и не позволяют однозначно относить девиации только лишь к негативным отклонениям. Существует множество факторов, в основе которых один поступок (событие) может быть рассмотрен как девиантный и не девиантный одновременно. Среди таких факторов особенно выделяются исторический период, уровень культуры, уровень экономического развития и проч. Отклонение в поведении одного человека может рассматриваться как норма в поведении другого.

В настоящее время миллионы людей в следствии социальной цифровизации ежедневно пользуются интернетом и, как результат, подвержены одной из наиболее распространенных форм социального отклонения – интернет-зависимости, ставшей уже глобальной проблемой. Интернет-зависимость представляет собой форму аддиктивного поведения, в результате которой у человека формируется стремление уйти от реальности «при помощи постоянной фиксации внимания на определенных видах деятельности с целью развития и поддержания интенсивных эмоций» или приема некоторых веществ. Одной из многочисленных причин, вызывающих отклонения в социальном поведении, является не просто приобщение к миру технологий и цифры, а зависимость от сети интернет. С позиции социологии интернет-зависимость выступает такой формой девиантного поведения, которая, вызывая яркие эмоциональные восприятия, может быть рассмотрена как форма зависимости, с характерными психическими расстройствами с выраженной обусловленностью от пользования интернетом. Эта форма

девиации носит индивидуальный характер и относится к пассивному, интровертивному отклоняющемуся поведению.

Пользователями интернета конечно же являются люди всех возрастных групп, но особенно активными из них представляются лица подросткового и юношеского возрастов. Интернет-пространство способно удовлетворить множество запросов подростков, среди которых можно выделить возможность самореализации, удовлетворение коммуникативных потребностей, удовлетворение принадлежности к значимой для них группе. Кроме этого, виртуальное пространство характеризуется новым видением и восприятием мира, обладает всеми чертами, привлекающими внимание подростков, и выступает полем для игровой деятельности и активным средством формирования личности.

Дети и подростки по 5-6 часов в день проводят в интернете, для них становятся характерными проявление апатии, подавленность, депрессивность, нежелание учиться и тяготение социальным окружением. Чаще всего к числу основных мотиваций ухода от реальности с помощью интернета относят: анонимное необременительное общение со сверстниками, возможность быть самим собой, отождествление себя с желаемыми героями и персонажами, реализация недостижимых в реальной жизни фантазий, неограниченный выбор собеседников, неограниченный доступ к любой информации, ощущение ненаказуемости и вседозволенности. Интернет-зависимость проявляется и в моменты проявления дискомфорта со стороны подростков, связанных с тем, что описываемые субъекты не находятся в интернете в течение определенного периода времени.

Интернет-аддикция – форма деструктивного поведения, она выражается в стремлении к уходу от реальности, искусственному и вынужденному изменению своего психического состояния посредством фиксации внимания на сетевых ресурсах. Дети и подростки не могут контролировать свое время пребывания в социальных сетях и виртуальном пространстве, игнорируют учебу и не обращают внимания на собственное здоровье (не соблюдают режимы работы и отдыха, приема пищи и пр.) Постепенно такая форма социального отклонения становится нормой, и подросток оказывается в «ловушке» ухода от реальности и действительности. Негативные последствия такой формы девиации охватывают все сферы подростковой жизни и, как следствие, возникшие трудности в учебе, конфликты в семье и проблемы общения с друзьями способствуют формированию психологических проблем и стрессовых ситуаций.

Каких-либо конкретных способов нивелирования интернет-зависимости не существует. Возвращение в «до интернетную» эпоху

невозможно, поэтому все названные сложности и особенности необходимо исследовать, понимать и противостоять рискам, вызванным со стороны глобальной цифровизации повседневности. Сегодня в условиях развития информационно-коммуникативных технологий активно внедряются такие методики и пути профилактики девиаций среди детей и подростков, как конфронтационный копинг, дистанцирование, внутренний волевой контроль и самоконтроль (интернет-детокс), повышение самооценки, привлечение внешней социальной поддержки, планирование решения проблемы и принятие ответственности за это решение.

Литература

1. Азарова, Л.А. Девиантное поведение и его профилактика // Л.А. Азарова. – Минск: ГИУСТ БГУ, 2009. – 164 с.
2. Ларионова, С. Ю. Интернет-зависимость у подростков // Психологическое образование в России, 2013. – №2. – С. 24–247.
3. Малыгин, В.Л. Интернет-зависимое поведение. Критерии и методы диагностики: Уч. пособие // В.Л. Малыгин. М.: МГМСУ, 2011. 32 с.
4. Янг, К. С. Диагноз – Интернет-зависимость // Мир Интернет, 2000. – №2. – С. 24–29.