

## Список использованных источников

1. Когнитивное искажение [Электронный ресурс] // Википедия. – 2022. – Режим доступа: [https://ru.Wikipedia.org/wiki/Когнитивное\\_искажение](https://ru.Wikipedia.org/wiki/Когнитивное_искажение). – Дата доступа: 16.10.2022.
2. Когнитивные искажения и причины их возникновения [Электронный ресурс] // spb.hse.ru. – 2022. – Режим доступа: <https://spb.hse.ru/ixtati/news/532827934.html>. – Дата доступа: 15.10.2022.
3. Когнитивные искажения в программировании [Электронный ресурс] // ru.hexlet.io. – 2022. – Режим доступа: <https://ru.hexlet.io/blog/posts/cognitive-biases>. – Дата доступа: 15.10.2022.

УДК 371.3

### Анализ влияния современных информационных технологий на образование и педагогику

**Кривулец П. А., студент**

**Кузьмич Ю. В., студент**

*Белорусский национальный технический университет*

*Минск, Республика Беларусь*

*Научный руководитель: к.т.н. Евтухова Т. Е.*

Аннотация:

В статье отображается процесс развития образования на фоне технического прогресса, в частности онлайн-образования и его влияние на современную педагогику. Рассматривается эффективность внедрения современных технологий в процесс образования.

Информационные технологии уже не один десяток лет являются важной составляющей жизни почти каждого человека, и сейчас, в XXI веке, каждая отрасль человеческой деятельности хотя бы косвенно связана с ними. Идя в магазин, мы оплачиваем покупки телефоном, учась в университете, мы находим книги в репозиториях, а также просмотр фильмов и сериалов, прослушивание музыки и еще много чего другого сейчас в шаговой доступности именно из-за развития информационных технологий.

Изучив достоверные ресурсы [1], можно убедиться в том, что уровень мировой грамотности только за XX век увеличился в 4 раза, следовательно, можно провести некоторую параллель: развитие науки приносит в мир новые технологии, которые благотворно сказываются не только на доступности образования, а также и о его получаемом итоговом качестве.

За все время существования образования большой проблемой являлась его доступность: еще два века назад далеко не каждый человек мог позволить себе отправить своего ребенка в школу, не говоря уже про университеты, получение образования в котором считалось чем-то недостижимым для среднего белорусского жителя. А сейчас же мы имеем не один десяток заведений высшего образования по всей стране, сотни мест, в которых готовят специалистов, а также популярность получило онлайн-образование, которое может котироваться не только на территории нашей страны, а также и по всему миру. На рисунке 1 можно проследить мировую тенденцию роста онлайн-образования [2].

### Объём мирового рынка онлайн-образования

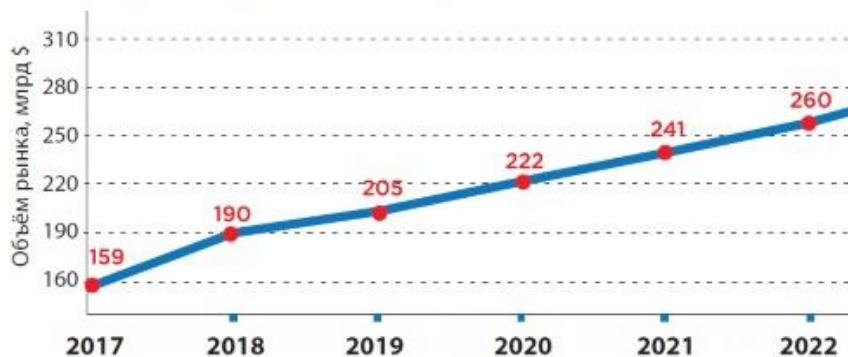


Рис. 1 – Объём мирового рынка онлайн-образования

Доступность и удобность порождают спрос на онлайн-образование. И это все привело к тому, что теперь педагог вынужден адаптироваться под новые условия работы, следовательно, внедрять в свою методику преподавания элементы информационных технологий: презентация, сделанная с помощью специальной программы PowerPoint (рисунок 2), видеоролик,

смонтированный с помощью специальной программы SonyVegas, 3D модели, спроектированные с помощью специальной программой Blender. Именно для этого в современных реалиях педагогу и необходимо иметь навыки владения современными информационными технологиями, с помощью которых педагог может показать ученикам видеоролик, презентацию, смоделировать эту ситуацию в специальных программах, которые помогут детям визуализировать материал, и как следствие его лучше закрепить и применять в дальнейшей практике.



Рис. 2 – PowerPoint – программа для создания презентаций

Благодаря информационным технологиям преподаватель может создавать некоторые интерактивные игры на разных интернет-ресурсах, которые сконцентрируют внимание учащихся на конкретной дисциплине. Следовательно, современному преподавателю необходимо иметь профессиональные навыки владения современными информационными технологиями в образовательном процессе.

### **Список использованных источников**

1. Грамотность [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%>

BE%D1%82%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C%D%С. –  
Дата доступа: 27.10.2022.

2. Эволюция онлайн-образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.unkniga.ru/vishee/10933-evolyutsiya-onlineobrazovaniya.html>. – Дата доступа: 27.10.2022.

УДК 004.92

## **Цвет в дизайне веб-страниц**

**Лысенкова Л. В., студент**

**Клебча Е. Ю., студент**

**Бегеза Е. В., студент**

*Белорусский национальный технический университет*

*Минск, Республика Беларусь*

*Научный руководитель: ст. преподаватель Ражнова А. В.*

### **Аннотация:**

В статье рассматривается роль цвета в дизайне, принципы и правила работы с цветом, основные тенденции в выборе цвета для веб-страниц в настоящее время.

Для большей части пользователей наиболее важным на сайте является контент. Контент сайта – это ее вся информационная начинка, которая включает в себя не только текстовую информацию, но и картинки, рекламу, графику, аудио, видео.

Но как же следует оформить эту начинку так, чтобы пользователь не закрыл данную страничку, потеряв к ней интерес? Что следует делать для того, чтобы оформление сайта не отвлекало от информации, а структурировало ее? Дизайн, в котором соблюдена иерархия, решает эти задачи.

Соблюдение иерархии – ключ к созданию легкого для восприятия, логичного и грамотного сайта. Иерархия сайта заметна при присутствии дизайна. Ведь именно дизайн сайта отвечает за баланс между визуальным оформлением и содержимым. Как узнать, есть ли у сайта дизайн? Во-первых, дизайн сайта делает его удобным для пользователей, что положительно отражается на статистике посе-