

УДК 515.2.744

## **ВНЕДРЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС**

**Пыхтева И. В., к.т.н., доцент,  
Журба В. Н., старший преподаватель,  
Малюта С. И., к.т.н., доцент**

*Мелитопольский государственный университет  
Мелитополь, Украина*

Аннотация: анализируется применение системы выделенного сервера на базе архитектуры Windows, оптимизация и упрощение работы с компьютером на базе дистанционного администратора.

Ключевые слова: инновационные технологии, учебный процесс, повышение качества обучения.

## **INTRODUCTION OF INNOVATIVE TECHNOLOGIES IN THE EDUCATIONAL PROCESS**

**Pykhtieiva I. V., assistant professor,  
Zhyrba. V. N., senior lecturer,  
Malyuta S. I., assistant professor**

*Melitopol State University, Melitopol, Ukraine*

Summary: the use of a dedicated server system based on the Windows architecture, optimization and simplification of work with a computer based on a remote administrator are analyzed.

Key words: innovative technologies, educational process, improving the quality of education.

Использование современных технологий в учебном процессе повышает качество обучения, позволяет сократить время на освоение методического материала и актуально при дистанционном обучении [1].

Вопрос совершенствования сетевого обучения достаточно сложный и комплексный. В современной научной литературе предлагаются разные аспекты разрешения этой проблемы. Использование ресурсов, мировых тенденций и создание инновационных методик

обучения позволит усовершенствовать и улучшить традиционные методы обучения школьного, технического и высшего образования.

Обеспечение управления дистанционными компьютерами через обычный графический интерфейс, использование его для проведения конференций, в образовательных целях, при работе в локальной сети и в сети Internet, это перспективное направление в современной форме обучения [1, 2].

Программа Radmin (Remote Administrator) рассчитана на работу как в локальной, так и в сети Internet. Она очень полезна на научных конференциях, маркетинговых презентациях, крупных компаниях, на курсах повышения квалификации работников, а также при обучении всем во всех учебных заведениях.

Данная программа имеет две разновидности Radmin Server и Radmin Viewer.

Radmin Server – это приложение для передачи выходного сигнала с удаленного компьютера на главный. Передача сигнала происходит с помощью IP адреса, активно используемого как в локальной сети, так и в сети Internet. Сигналы передаваемые с дистанционного компьютера могут быть разнообразными в данном сигнале может быть закодирован звук, фото и видео – изображение.

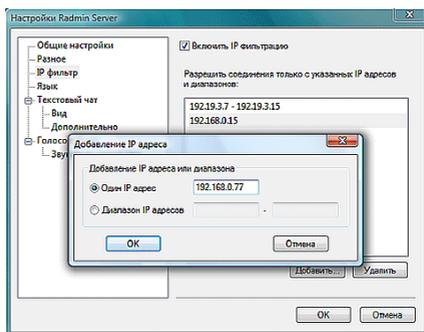


Рисунок 1 – Окно настроек

Программа Radmin обеспечивает управление дистанционными компьютерами через обычный графический интерфейс. При подключении вы видите изображение экрана дистанционного компьютера, можете управлять мышью и вводить данные с клавиатуры

точно так же, как если бы дистанционный компьютер находился прямо перед вами, использовать текстовый или голосовой чат, переносить файлы с одного компьютера на другой. При этом к скорости канала никаких завышенных требований не предъявляется, работать можно даже по обычной модемной связи.

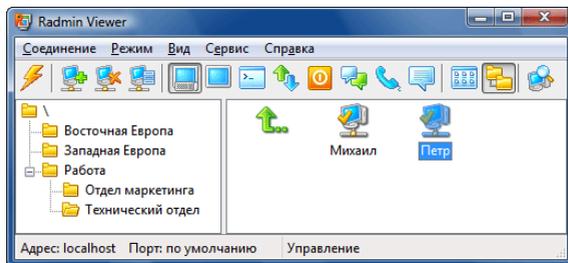


Рисунок 2 – Окно Radmin Viewer

Система безопасности Radmin позволяет задавать разные права доступа для каждого пользователя в отдельности.

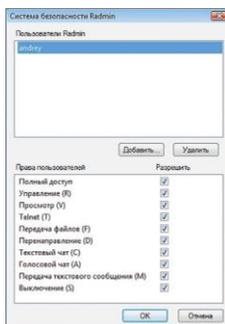


Рисунок 3 – Система безопасности

Программа Radmin используется в учебном процессе на кафедре в дисциплинах: начертательная и компьютерная графика; стандарты проектирования; дизайн и основы художественного конструирования; а также в дисциплинах САПР, которые используют в учебном процессе программные пакеты – Corel Draw, Photoshop, Illustrator, 3d

мах, Компас, Solid Works, Archi CAD, Ar Con и другие. На лабораторных и практических занятиях графический материал изучается в дистанционном режиме, что позволяет вовремя корректировать правильность построения чертежей и исправлять ошибки на каждом этапе построения, индивидуально на каждом мониторе и включать тем самым каждого студента в учебный процесс. В итоге за период проведения занятий возможна аттестация всех студентов из главного монитора преподавателя.

*Выводы и предложения.* Внедренная система, как показал опыт работы с магистрами, позволяет воспроизводить на студенческих машинах текущую копию экрана преподавательского компьютера, отсутствует понятие «разберись сам», в реальном режиме времени есть возможность создать необходимое построение и ответить на возникающие вопросы. Если построение проекта без комментариев занимает 45 мин., то подробный показ и изложение слушателям длится 1,5 часа. При этом указываются все нюансы и приемы работы, которые невозможно отразить на бумаге или изложить в устной форме. Даже снятый видеопоток не позволяет так детально и доходчиво представить материал.

Инновационная сущность метода заключается в том, что на занятиях индивидуально каждому студенту доносится порядок построения детали, чертежа, сборки и всех необходимых команд с компьютера преподавателя.

### **Список использованных источников**

1. Нестеренко С. А. Проблеми організації дистанційної освіти із застосуванням інформаційно-комп'ютерних засобів / С. А. Нестеренко, С. В. Сиротюк // Удосконалення освітньо-виховного процесу в закладі вищої освіти: збірник науково-методичних праць. – Мелітополь. – 2022. – Вип. 25. – С. 8–16.

2. Пихтеева І. В. Адміністрування дистанційних комп'ютерів / І. В. Пихтеева, Ю. В. Холодняк, Е. Ю. Михайленко // Удосконалення освітньо-виховного процесу в закладі вищої освіти: збірник науково-методичних праць. – Мелітополь: ТДАТУ. – 2021. – Вип. 24. – С. 116–120.