

ориентация на запросы современной практики; постоянный поиск и внедрение инновационных технологий обучения; развитие материально-технического обеспечения учебного процесса.

За весь период деятельности ИПФ подготовил около четырех тысяч студентов дневной и заочной форм получения образования. Многие из выпускников возглавляют Учреждения образования Республики Беларусь, более 50 чел. защитили диссертации на соискание ученой степени кандидатов технических, психологических, педагогических и экономических наук, трое стали докторами наук.

Сведения об авторе: Лобач И.И., выпускник ИПФ 1969 г., зав. кафедрой «Психология», ИПФ БНТУ, канд. психологических наук, доцент, прошел научную стажировку на факультете психологии Ленинградского государственного университета по специальности «Инженерная психология».

УДК 316(075.8)

Лобач И.И.

СЕМЕЙНОЕ ВОСПИТАНИЕ КАК СОСТАВЛЯЮЩЕЕ ОБЩЕЙ КУЛЬТУРЫ СТУДЕНТА

БНТУ, Минск

Одной из целей социально-гуманитарной подготовки студентов в учреждениях высшего образования является формирование и развитие социально-личностных компетенций, обеспечивающих юности все необходимое не только для профессиональной деятельности, но и для обретения счастья в их семейной жизни. В модель этих компетенций входит, по мнению специалистов, повышение ответственности молодежи перед брачной и семейной жизнью, увеличение престижности отцовства и материнства, повышение психологической готовности юношей и девушек к браку и их педагогической культуры, предоставление им необходимых минимальных знаний по личной гигиене и уходу за ребенком, детской психологии,

основным проблемам взаимоотношений между супругами, ведение домашнего хозяйства, экономной организации бюджета семьи и т.п. Л.Н. Толстой писал о том, что семья является целым государством в миниатюре и, в свою очередь, будущее каждого государства содержится в его семьях.

Семья во все времена постоянно находилась в центре внимания передовой общественной мысли, прогрессивных политических деятелей и ученых, начиная от древних философов и кончая современными реформаторами. Семья представляет собой систему социального функционирования человека, один из институтов общества. Она находится в движении, меняется не только под воздействием социально-политических условий, но и в силу внутренних процессов своего развития.

Современная семья переживает сложный этап модель эволюционного развития – переход от традиционной методики к новой. Изменяются виды семейных отношений, иными становятся система власти и подчинения в семейной жизни, роли и функциональная зависимость супругов, положение детей. Многие исследователи характеризуют нынешнее состояние семьи как кризисное (незарегистрированные браки, браки-посещения (гостевые), однополые браки и т.п.). Это обусловлено объективными процессами изменения брачно-семейных отношений во всех экономически развитых странах, в сторону автономизации семьи, что неизбежно повлекло за собой снижение рождаемости, рост числа разводов и увеличение числа одиноких людей, бытовые конфликты.

Студенты, изучая учебную дисциплину «Основы психологии и педагогики» тему «Семейное воспитание» должны усвоить общие сведения о семье, функции, структуру и динамику семейной системы, параметры и нарушения ее функционирования. Выбор партнера и романтические отношения возлюбленных, когда они смотрят друг на друга «сквозь розовые очки», воспринимая только достоинства, не означает готовность к созданию семьи, особенно в тех случаях, если мотивация вступления

в брак была противоречивой. Порой может отсутствовать восприятие себя и другого в супружестве. Знание психологии семейных отношений послужит ориентиром в принятии организационных решений и повысит их педагогическую культуру для создания социальных и психолого-педагогических условий, благоприятствующих совершенствованию взаимоотношений в семье, семейному восприятию и развитию детей. Таким образом, подготовка к браку должна быть комплексной в своей основе.

Некоторые авторы [3, 4] выделяют следующие стадии жизненного цикла семьи:

1. Стадия добрачных отношений.
2. Зарождение семьи с момента заключения брака до рождения первого ребенка. Эта стадия адаптации супругов к условиям семейной жизни в целом и к психологическим особенностям друг друга, решения проблемы жилища и приобретения совместного имущества, устанавливаются отношения с родственниками. Эта стадия очень ранимая и немалая часть молодых семей распадается из-за неподготовленности к супружеской жизни, отсутствие собственной жилой площади, вмешательство родственников (свекровь, теща) и др.
3. Рождение и воспитание детей; заканчивается с началом трудовой деятельности хотя бы одного ребенка.
4. Окончание выполнения семьей воспитательных функций; с начала трудовой деятельности первого ребенка, до момента, когда на попечении родителей не останется ни одного из детей.
5. Дети живут с родителями, и хотя бы один из детей не имеет собственной семьи.
6. Супруги живут одни или с детьми, имеющими собственные семьи.

Существует также типологизация, в основу которой положен феномен психологического здоровья семьи – интегральный показатель ее функционирования, который отражает качественную сторону социально-психологических процессов семьи, показатель социальной активности ее членов во внутрисемейных

отношениях, в социальной среде и профессиональной сфере. В такой семье преобладает атмосфера взаимного уважения и взаимопонимания, высокая внутренняя дисциплина, принципиальность и ответственность [1]. Этот показатель разделяет все семьи на два основных типа:

– благополучные семьи. Их проблемы могут быть вызваны как внутренними противоречиями, так и конфликтами на основе изменяющихся условий жизни. Проявляются в чрезмерном стремлении помочь и защитить друг друга.

– неблагополучные семьи (проблемные, конфликтные, кризисные). Психологические проблемы возникают из-за неудовлетворенных потребностей одного или нескольких членов семьи под воздействием сверхсильных (экстремальных) внутрисемейных и общесоциальных жизненных факторов. Одним из основных проявлений неблагополучия являются детско-родительские отношения, такие нежелательные качества как жестокость, эмоциональное отвержение, неразвитость родительских чувств. Таким образом, семья может выступать как источник психологических травм. Имеют место и другие классификации типологии семей.

Особое значение в семье должно придаваться психологическим и организационным процессам сплочения, уровню развития семьи как социального общества, способностям членов семьи к согласованным действиям на уровне межличностных отношений и взаимодействия.

Семейное воспитание – это вечная проблема, и основные понятия его необходимо знать студентам для повышения их психолого-педагогической компетентности в плане организации семьи и семейных отношений.

ЛИТЕРАТУРА

1. Малкина-Пых И.Г. Семейная терапия / И.Г. Малкина-Пых. – М.: Изд-во Эксмо, 2005. – 992 с.

2. Семья в современном мире: материалы международной конференции, 8 апреля 2010 г., г. Минск. – Минск: Право и экономика, 2010. – 185 с.

3. Системная семейная психотерапия / под ред. Э.Г. Эйдемиллера. – СПб.: Питер, 2002. – 368 с.

4. Эйдемиллер Э.Г. Психология и психотерапия семьи / Э.Г. Эднймиллер. – СПб.: Питер, 2001. – 656 с.

УДК 158.1

Коваленко И.П., Лобач И.И.

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИНТЕРНЕТА КАК СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ И САМООБРАЗОВАНИЯ

БНТУ, Минск

В последнее время на практике расширяется интерес к применению ресурсов Интернет в учебном процессе. В связи с ростом высоких технологий и повсеместном их внедрении, отмечается широкое использование компьютерной техники, которая нашла применение во всех сферах жизнедеятельности человека, будь то медицина или система образования, машиностроение или социальная сфера. Компьютер присутствует, практически в каждом доме, большинство их подключено к Интернету.

По данным крупнейшего агентства по онлайн – исследованиям на рынках Центральной и Восточной Европы Gemius SA, размер интернет-аудитории в сентябре 2014 года в Беларуси составил около 5 млн. человек.

Широкое использование компьютера и всемирной компьютерной сети Интернет, обусловлено тем, что он тесно вошел в жизнь миллионов людей, используется и на работе, и досуге, посредством него ведется деловая и личная переписка, дистанционное обучение, делаются покупки, ведется поиск информации самого разного характера.