

Секция «Психология»

УДК 159.9

Белановская Е.Е., Горбачева Ж.Е.

ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕННОСТЕЙ СЕМЕЙНО-БРАЧНЫХ ОТНОШЕНИЙ В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ

БНТУ, БГУ, Минск

В последние десятилетия взаимосвязь семьи и общества значительно ослабла, что отрицательно повлияло как на семью, так и на общество в целом, которое уже испытывает потребность в восстановлении прежних семейных ценностей, а также в организации практической подготовки молодежи к семейной жизни.

Семейные ценности – это культивируемая в обществе совокупность представлений о семье, влияющая на выбор семейных целей, способов организации жизнедеятельности и взаимодействия.

Потребность в семье не возникает сама по себе, а воспитывается у каждого человека. В.А. Сухомлинский утверждал, что «...к материнскому и отцовскому долгу надо готовить чуть ли не с колыбели, а воспитание хорошей матери и хорошего отца – это, по существу, решение доброй половины всех задач школы». Таким образом, возникает настоятельная необходимость искать пути решения проблемы формирования ценности семейно-брачных отношений в молодежной среде, используя образовательные учреждения для подготовки молодежи к семейной жизни. При этом необходимо воспитывать, не только чувства ответственности друг перед другом, но и развивать способность понимать близкого человека умение совместить карьеру и семейные обязанности, желание идти на взаимные уступки и соглашения и т.д. Таким образом, возникает противоречие между острой необходимостью внедрения в образовательный процесс вуза программы по становлению и развитию ценностного отношения к семье у современной молодежи и фактическим уровнем

разработанности данной тематики в психологической науке. Названное противоречие создает проблему, сущность которой в том, что процесс становления и развития ценности семьи юношей и девушек не полностью исследован с психологических позиций.

Молодежь как часть населения, совокупность индивидов современного общества несет особую миссию: обеспечение продолжения исторического развития данного общества и государства, жизни старших и воспроизводства последующих поколений. Эта миссия реализуется на основе освоения и преобразования молодежью существующей системы ценностей, норм и реализации их в собственной жизнедеятельности.

В настоящее время значительная часть молодежи перед началом самостоятельной профессиональной деятельности проходит многолетнюю профессиональную подготовку в рамках высшей или средней специальной школы. Студенческие годы – это время самоопределения, время выбора собственной жизненной позиции, годы упорного труда, годы познания не только профессиональных истин, но и общекультурных ценностей.

Б.Г. Ананьев считал что, если по онтогенетическому принципу выделяются такие возрастные стадии как рост, созревание, зрелость, старение и старость, то принцип социализации требует выделения возрастов с точки зрения становления личности в определенном обществе. В таком случае обычно называются ранний, дошкольный, младший школьный и другие возраста, но упускается такой важный этап становления личности как студенческий возраст. Поэтому Ю.А. Самариным и Б.Г. Ананьевым был введен термин «студенческий возраст» как особый период развития личности, продолжающийся только во время обучения в вузе или среднем специальном учебном заведении, когда происходит «воспитание будущего специалиста, общественного деятеля и гражданина, освоение и консолидация многих социальных функций, формирование профессионального мастерства».

Исключительная важность периода студенчества для развития личности определяется следующими задачами, требующими разрешения на данном этапе онтогенеза (Б.Г. Ананьев, Д.Б. Бромлей, Д. Левинсон):

1. Поиск идентичности: студенты определяют и переопределяют себя, свои приоритеты и свое место в мире.

2. Преобразование детско-родительских отношений. Формирование личностной самостоятельности, подразумевающей принятие на себя ответственности за свою жизнь, свое место в обществе.

3. Формирование профессионального самосознания и усвоение основ будущей профессии.

4. Выстраивание близких отношений с противоположным полом и выбор партнера для будущей семейной жизни.

Вышеизложенное свидетельствует о том, что период студенчества, соединяющий в себе юность и раннюю взрослость, сензитивен для становления и развития ценности семьи.

Изучение мнений современной молодежи о своей будущей семье, понимание того, какими ценностями, руководствуются молодые люди в современном обществе, является актуальным. Молодежь в современном обществе является «мобильной» частью общества, которая легко может адаптироваться к происходящим социальным переменам в государстве. Проходя этап своего становления, современная молодежь находится в условиях, где происходит формирование социальных отношений и утрата старых ценностей. Будущие супруги должны быть готовы к тому, чтобы сознательными совместными усилиями создать благоприятные условия для жизни семьи, для каждого его члена.

Нами был проведен опрос среди студентов БНТУ и БГУ в сентябре 2014 года (N=50 чел.). В опросе приняли участие 12 чел., состоящих в браке; 14 чел., живущих в паре, но не регистрирующих свои отношения; 22 чел., планирующих вступить в брак.

Опрос показал, что семья для молодых людей стоит в системе ценностей на первом месте. На втором месте «образование», на третьем «любовь», далее: «здоровье», «дети».

Большинство опрошенных знают, что такое «семья». Так 48 % респондентов ответили, что «семья – это союз уважающих и любящих друг друга двух людей», для 20 % «семья – родители и дети», для 4% «семья – это представители разных поколений, которые связаны друг с другом духовным и кровным родством», 10 % ответили «семья – это социальная группа, в которой права и обязанности супругов равны», 18 % «затруднились с ответом».

Студентам были предложены семейные ценности, из которых нужно выбрать наиболее важные для них. Получены следующие результаты (допускалось до 3 ответов): любовь (86 %), дети (100 %), поддержка, забота (68 %), взаимопонимание (48 %), совместное времяпровождение(14 %), эмоционально-психологический комфорт (8 %), материальная обеспеченность (4 %), постоянные сексуальные отношения (22 %), стабильность (42 %).

Результаты, полученные в ходе опроса показывают, что для большинства (64 %) «гражданский брак» (сожительство) является первой ступенью к последующей регистрации брака, созданию семьи, для 22 % данная форма семейно-брачных отношений является новой моделью семьи, и только для 14 % «гражданский брак» (сожительство) является негативным явлением, которое ставит под сомнение ценность семьи и брака. Большинство молодых людей принимает форму «гражданского брака» (сожительство), из чего можно сделать вывод, что подобная модель семейно-брачных отношений будет иметь место в обществе.

Отношения в семье в определенной степени определяются и мотивацией вступления в брак. Молодыми людьми были выделены следующие мотивы создания семьи (допускалось

несколько вариантов ответов): желание иметь детей (100 %), любовь (92 %), желание иметь постоянного сексуального партнера (86 %), способ решения бытовых проблем (12 %); сложившиеся обстоятельства (8 %).

Данные опроса показали, что девушки и юноши хотят стать родителями (100 %), при этом 68 % – хотят в будущем иметь не менее двух детей, 14 % – «трех и более детей», а 18 % ответили, что «все будет зависеть от жизненных обстоятельств».

Полученные данные позволяют сделать вывод, что студенты представляют современную семью следующим образом: это официально зарегистрированный брак, нуклеарная, эгалитарная, малодетная семья, в основе которой лежат поддержка, забота и эмоционально-психологический комфорт.

Интересно мнение опрошенных относительно трудностей, мешающих счастливой жизни молодой семьи.

Большинство опрошенных указало на жилищные трудности (отсутствие или неудовлетворительное качество жилья, проживание совместно с родителями, в общежитии) – 43 %, также молодежь волнуют материальные трудности (невысокие доходы, отсутствие собственности) – 30 %.

27 % ответили, что «на счастливую жизнь молодой семьи оказывают влияние сложности и конфликты во взаимоотношениях с родственниками».

По нашему мнению основным приоритетом воспитательной работы со студенческой молодежью в вузе должно стать формирование культуры семейных отношений, сохранение и укрепление семейных ценностей, формирование установок ответственного репродуктивного поведения. Также необходимо совершенствовать механизм информирования молодежи по вопросам, связанным с формированием семьи, супружескими взаимоотношениями, воспитанием детей и др. Важно поддерживать инициативы молодежи в форме семейный клубов.