

занятиями в вузе призвана способствовать укреплению связей обучения и воспитания студентов с жизненной реальностью, что позволит осознать будущим специалистам правильность избранного пути, оценить степень своей готовности к самостоятельной работе в учебных заведениях, понять сущность педагогического труда, приобрести знания и опыт, необходимые для творческой работы в качестве педагога.

УДК 158.1

Конопелько С.И., Кулик Е.В.

ПОНИМАНИЕ МИМИКИ И ЖЕСТОВ СТУДЕНТАМИ ВУЗА

БНТУ, Минск

Каждому из нас приходилось заниматься изучением языков. Мы изучали родной язык, иностранные, многие изучают языки программирования. Но существует еще один международный, общедоступный и понятный язык, о котором до недавнего времени мало что знали – это язык жестов, мимики и телодвижений человека.

Впервые серьезным исследованием этого языка занялся в конце 70 годов Алан Пиз, являющийся признанным знатоком психологии человеческого общения и автором методики обучения основам коммуникации. Психологами установлено, что в процессе взаимодействия людей от 60% до 80% коммуникаций осуществляется за счет невербальных средств выражения, и только 20-40% информации передается с помощью вербальных. Эти данные заставляют нас задуматься над значением невербального общения для психологии и взаимопонимания людей, обратить особое внимание на значение жестов и мимики человека, а также порождают желание овладеть искусством толкования этого особого языка – языка телодвижений, на котором все мы разговариваем, даже не подозревая этого.

Невербальное общение – это неречевая форма общения, включающая в себя жесты, мимику, позы, визуальный

контакт, тембр голоса, прикосновения и передающая образное и эмоциональное содержание.

Хотя речь и является универсальным средством общения, она необходимо дополняется употреблением невербальных средств общения, которые, по мнению многих исследователей, имеют для коммуникации гораздо большее значение, чем сами речевые высказывания. В психологии выделяют четыре формы невербальной коммуникации: кинесику, паралингвистику, пространственно-временную организацию (проксемику) и визуальное общение. Каждая из указанных форм общения использует свою знаковую систему.

Кинесика – это система средств общения, включающая в себя жесты, мимику, пантомимику. Кинетическая система предстает как отчетливо воспринимаемое свойство общей моторики, различных частей тела (рук – жестикуляция; лица – мимика; позы – пантомимика). С одной стороны, во время общения, бесед, переговоров необходимо уметь контролировать собственные движения, собственное поведение и мимику, с другой стороны – уметь считывать информацию невербальных средств общения ваших партнеров по беседе. Поэтому язык невербального общения необходимо изучать всем, кто заинтересован в позитивном и результативном общении. Однако «считывание информации» жестов, поз и других средств невербального общения не всегда бывает однозначной, в каждой конкретной ситуации требуется конкретный подход к этому процессу. Поэтому попытки составить словари приемов невербального общения и их «считывания», также не приносят ничего хорошего.

В процессе общения необходимо учитывать общую атмосферу беседы, ее содержание, общий настрой и атмосферу. Компоненты невербального общения также очень значимы в самые первые секунды знакомства. В момент знакомства не было еще произнесено ни одного слова, а первая оценка собеседника уже получена при помощи «считывания информации» компонентов невербального общения, таких как, ваша

походка, ваш общий вид, мимика лица, и впоследствии эту оценку невербального общения изменить будет весьма проблематично.

К основным невербальным средствам общения относятся: жесты-символы, жесты-иллюстраторы, жесты-регуляторы, жесты-адапторы.

Жесты-символы

Очень ограничены рамками той или иной культуры или местности, и являются самыми простыми приемами невербального общения.

Жесты-иллюстраторы

Используются для пояснения сказанного (например указание рукой), также являются простыми приемами невербального общения.

Жесты-регуляторы

Играют важную роль в начале и конце беседы. Один из таких жестов-регуляторов – рукопожатие. Это традиционная и древнейшая форма приветствия. Эти жесты являются более сложными приемами невербального общения.

Жесты-адапторы

Сопровождают наши чувства и эмоции. Они напоминают детские реакции и проявляются в ситуациях стресса, волнения, становятся первыми признаками переживаний – нервное перебирание одежды, постукивание ногой, ручкой и т.д.

Было проведено исследование с использованием анкеты «Понимаете ли Вы язык мимики и жестов». Данное исследование позволило определить, насколько студент понимает язык телодвижений и использует его сам. В исследовании приняли участие студенты 4 курса инженерно-педагогического факультета БНТУ в количестве 16 студентов группы 10951-11 с педагогическим уклоном обучения, из них 3 юноши и 13 девушек. Средний возраст студентов – 20 лет. Результаты исследования отражены на рисунке 1.

11-33 % – Увы, язык мимики и жестов для вас – китайская грамота. Вам трудно правильно оценивать людей. И дело не в том, что вы на это не способны, просто вы не придаете этому значения, а напрасно! Постарайтесь фиксировать внимание на мелких жестах окружающих вас людей, тренируйте наблюдательность. Помните пословицу: «Тело – это перчатка души». Немного понимать душу другого – верное средство самому не попасть в капкан одиночества.

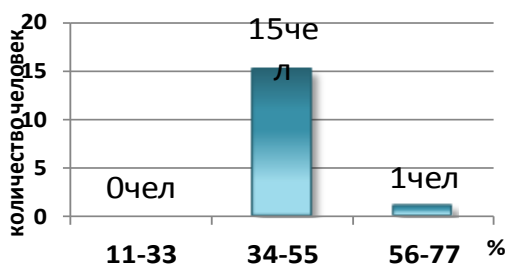


Рисунок 1 – Особенности понимания языка мимики и жестов в группе 109051-11

34-55 % – Вам доставляет определенное удовольствие наблюдать за другими людьми и вы неплохо интерпретируете их мимику и жесты. Но вы еще совсем не умеете использовать эту информацию в реальной жизни, например для того, чтобы правильно строить взаимоотношения с окружающими. Вы склонны буквально воспринимать сказанные вам слова и руководствоваться ими. Развивайте интуицию, больше полагайтесь на ощущения.

56-77 % – У вас отличная интуиция, вы обладаете способностью понимать других людей, у вас есть наблюдательность и чутье. Но в своих суждениях вы слишком сильно полагаетесь на эти качества, слова имеют для вас второстепенное значение. Если вам улыбнулись, вы готовы поверить, что вам объясняются в любви. Ваши «приговоры» слишком поспешны, и в этом кроется опасность. Делайте на это

поправку и у вас есть все шансы научиться разбираться в людях.

В результате проведенного исследования было выявлено, что большая часть студентов использует язык жестов и частично понимает значение телодвижений. Особенность языка телодвижений в том, что он проявляется благодаря импульсам нашего подсознания, и подделать эти импульсы невозможно. Это позволяет доверять языку тела больше, чем обычному, словесному языку. Умение «читать» и выражать действиями свои желания способствует взаимопониманию, симпатии со стороны окружающих людей. Если внимательно наблюдать и научиться осознанно воспринимать, как люди общаются друг с другом в пространстве, которое их окружает, можно сделать удивительные открытия. В кинесике существуют разнообразные факты, которые указывают, что действия человека регулируются, если не инстинктивно, то на глубоко бессознательном уровне.

УДК 535.37

Коротаев Н.А., Попечиц В.И., Василевич А.А.

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ
ФИЗИКЕ КОМПЬЮТЕРОВ**

БГУ, Минск

На факультете прикладной математики и информатики Белорусского государственного университета для студентов разработаны и применяются на занятиях программные средства моделирования изучаемых элементов, блоков и устройств компьютера, способствуя более глубокому пониманию принципов построения, функционирования и применения современных средств вычислительной техники.

На базе профессиональной системы моделирования Electronics Workbench (EWB) фирмы "Interactive Image Technologies" (Канада) была разработана в упрощенном варианте для учебных целей программная система моделирования