

УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫМИ ПОТОКАМИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ-МЕНЕДЖЕРОМ

Студент гр.113011 Гордиенко И.В.

Ст. преп. Рогальский Е.С.

Белорусский национальный технический университет

Тот факт, что мы сегодня говорим об электронной педагогике, рассматривая этот вопрос с различных позиций, говорит о многом. Это очень позитивно, что создаются условия для качественного обучения студента, учитываются его индивидуальные особенности, многое в процессе обучения, он выбирает самостоятельно, действуя по принципу «мне так удобно», или «я так хочу». При этом, реализуя свои запросы, он никому не мешает и работает в комфортных для себя условиях. Но скептики возразят, а если, не смотря ни на что, самостоятельно ничего не получается? Вот здесь то и приходит на помощь преп.. Причём не просто преп., а преп.-менеджер. Это означает, что он чем-то управляет. Рассмотрим, кратко, направления его деятельности:

Управление информацией. Предлагая учащимся электронные средства обучения, если у студента этот выбор вызывает затруднения, преп. тем самым предотвращает бесполезную трату времени конкретным студентом, и обеспечивает приобретение знаний и умений как функцию самостоятельной работы для их получения.

Мониторинг даёт возможность преподавателю управлять технологией урока, обеспечивает приобретение у учащихся навыков учиться. Преподаватель следит во время занятия, что бы никто из обучаемых не «выпадал» из учебного процесса, своевременно оказывает помощь, предотвращая подобные ситуации.

Работа с автоматизированной обучающей системой, которая по отношению к преподавателю является информационно-советующей системой, позволяет ему решать задачу управления качеством учебного процесса, анализируя в реальном масштабе времени результаты расчётов статистической модели, корректируя, с учётом построенных графиков ход учебного процесса.

Литература

1. Рогальский Е.С. Экспресс анализ при проведении электронных уроков./Международная НПК «Робототехника и искусственный интеллект - 2011», Центр прикладных исследований СФУ, Железногорск, 2011, 2 декабря.