

4. The impact of technological innovation on building a sustainable city [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://jqualityinnovation.springeropen.com/articles/10.1186/s40887-017-0014-9> – Дата доступа: 20.10.2020.

УДК 811.1/8

ОСОБЕННОСТИ КОГНИТИВНОГО ПОДХОДА К ПРЕОДОЛЕНИЮ ГРАММАТИЧЕСКОЙ ИНТЕРФЕРЕНЦИИ С УЧЕТОМ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТЕЙ СОПОСТАВИМЫХ ЯЗЫКОВ

Е.Н. Лазарева

Белорусский национальный технический университет

Автономия индивидуальной личности, индивидуалистическое мировоззрение, занимающие главенствующее место в иерархии культурных ценностей представителей англоязычных культур, проявляется при употреблении различных форм повелительного наклонения и модальных глаголов. Сопоставление двух языков отчетливо демонстрирует подчеркнутую вежливость, заботливое, чуткое отношение к человеку со стороны английского языка, и игнорирование в результате противоположной идеологии этого аспекта со стороны русского языка.

В связи с этим при развитии у обучающихся умений преодолевать грамматическую интерференцию необходимо учитывать национально-культурные особенности изучаемого и родного языков.

В рамках когнитивного подхода в целях формирования умений, обучающихся преодолевать грамматическую интерференцию следует опираться на родной язык обучающихся, чтобы научить грамматические концепты, распознавать в процессе сопоставительного анализа сходства и различия языковых явлений в двух языках и соблюдать грамматические правила иностранного языка в процессе реального общения. Когнитивный подход выполняет созидательную функцию – способствует развитию иноязычного мышления, а не автоматическому подбору грамматических аналогов для их репрезентации в иностранном языке.

Обучение в содержательном отношении должно включать в себя самые распространенные виды и типы грамматической интерференции, которые наблюдаются у обучающихся в условиях развития их коммуникативно-познавательной деятельности на иностранном языке. Их можно выявить посредством анализа наиболее типичных ошибок обучающихся.

В когнитивном подходе к преодолению грамматической интерференции в приоритете должно быть сопоставление грамматических концептов родного и иностранного языков. Формирование у учащихся концептуального мышления на иностранном языке следует осуществлять с учетом индивидуально-психологических характеристик, обучающихся в условиях развивающей образовательной среды. Это подразумевает выбор наиболее оптимальной системы обучения с опорой на когнитивные умения обучающихся по преодолению грамматической интерференции.

Развитие когнитивных умений, обучающихся необходимо в целях преодоления грамматической интерференции, поскольку обучающимся следует в полной мере осознавать потенциальные и совершаемые ошибки, уметь их выделять в тексте, анализировать, классифицировать и систематизировать по разным типам согласно правилам грамматики иностранного языка, уметь упрощать, детализировать и обобщать грамматические концепты.

В когнитивном подходе для преодоления грамматической интерференции следует соблюдать следующие принципы обучения иностранному языку:

- коммуникативная направленность деятельности;
- опора на родной язык;
- учет грамматических трудностей изучаемого языка;
- проблемность в освоении грамматического материала.

При этом обучение преодолению грамматической интерференции должно быть направлено на решение следующих задач:

- развитие коммуникативных навыков и грамматической компетенции обучающихся в речевой деятельности на иностранном языке;

- овладение способами и приемами образовательной деятельности посредством изучения иностранного языка как средства познания, воспитания, развития и обучения;
- формирование и развитие навыков и умений самостоятельной работы при изучении иноязычной грамматики;
- расширение общекультурного кругозора и развитие лингвистического потенциала обучающихся [1, с. 214].

Процесс преодоления грамматической интерференции должен иметь последовательный, поэтапный характер формирования и развития грамматической компетенции по принципу от простого к сложному в соответствии с программой обучения грамматике английского языка. Иными словами, по мере освоения нового грамматического материала упражнения на преодоление грамматической интерференции должны усложняться по мере усложнения грамматического материала. Вместе с тем в условиях когнитивного подхода необходимо развивать описанные выше когнитивные умения.

Таким образом, реализация когнитивного подхода к преодолению грамматической интерференции позволяет свести к минимуму ошибки обучающихся на разных уровнях (семантическом, коммуникативном и морфолого-синтаксическом) грамматических концептов иностранного языка посредством формирования и развития грамматической компетенции, а также учитывать лингвокультурологические особенности родного и изучаемого языков.

Список использованных источников

1. Игнатова, М.Н. Методика преодоления грамматической интерференции на основе применения рационального подхода в условиях соизучения нескольких языков / М.Н. Игнатова // Преподаватель XXI век. – 2015. – № 2. – С. 211–220.

УДК 338.585

ВНЕДРЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ КАК СПОСОБ УВЕЛИЧЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОИЗВОДСТВА

Н.С. Линченко, И.Е. Ругалёва

Белорусский национальный технический университет

Общепринято, что инновационная деятельность является обязательным фактором для успешной деятельности любого предприятия. В нынешнее время для достижения высокой рентабельности экономической деятельности предприятия необходима разработка и реализация элементов стратегии внедрения инноваций.

Достичь увеличения объемов выручки предприятия на данном временном отрезке возможно при условии использования инновационных процессов, выраженных в виде новых производственных систем и модернизации выпускаемой продукции. Для того чтобы создать условия для обновления технических и организационно-технологических процессов необходимо внедрять систему производства и менеджмента современного типа и исключать закоренелые стандарты производства, более не являющиеся актуальными, что актуально для части производств на территории постсоветского пространства.

Главным условием для того, чтобы занять устойчивую позицию на рынке, повысить эффективность и производительность предприятия является постоянное обновление технической и технологической базы, обучение и повышение квалификации сотрудников. Такие факторы, как изменения в финансовой политике, динамика рынков сбыта, изменение потребительских предпочтений – являются внешними мотивами, а такие факторы, как давление рынка, конъюнктурные колебания, обновление сырьевой базы, расширение рынка – внутренними.

Общность взаимосвязанных процессов и этапов создания нововведения будет являться жизненным циклом инновации и определяется как диапазон времени от создания идеи до ликвидации производства данного продукта.

Создание условий для смены производственной базы является сложной задачей. На этой стадии воспроизводится и совершенствуется технология, отрабатывается регламент