

新形式下高校青年教师继续教育浅析

刘术慧 (Liu Shuhui)

Белорусский национальный технический университет

371981453@qq.com

Аннотация. Будучи главной опорой образования, молодые преподаватели в колледжах и университетах играют важную роль в процессе обучения и воспитания людей. Участие молодых учителей в непрерывном образовании после окончания службы может дать мощный импульс прогрессу образования, тем самым формируя благотворный круг для развития образования. В данной статье анализируются соответствующие контрмеры для решения проблемы непрерывного образования молодых учителей.

摘要。作为教育的主力军，高校青年教师在教书育人过程中发挥着重要作用。青年教师参加入职后的继续教育能够有力推动教育事业进步，从而形成教育事业发展的良性循环。本文针对青年教师继续教育问题浅析相应对策。

继续教育指的是对已经接受过高等教育的在职人员开展职后再教育，巩固教育成果，从而提升自身综合水平的教育活动。教师肩负着教育发展的重任，在人才培养中发挥重要作用。而青年教师作为教育发展的主力军，教育事业的新鲜血液终究会成为教育事业的中流砥柱，他们代表甚至决定了教育事业的发展方向。新形式下，社会高速的经济发展对教育事业提出了更高要求。在此环境下，只有提升广大青年教师的专业能力，才能促进教育事业的良性发展，因此，对青年教师持续开展入职后的继续教育尤为重要。

一、新形式下高校青年教师开展继续教育的重要性

第一，高校青年教师参与继续教育是经济社会发展的需要。为了满足经济发展对人才的要求，高校青年教师必须拥有扎实的教学技术和深厚的专业基础才能为培养社会高质量应用型人才提供保障。

第二，高校青年教师继续教育是提高青年教师自身综合水平，提升教学质量，促进教育可持续发展的重要保证。经济社会不断发展，社会对高素质人才的需求量逐渐增大，对人才的综合性提出更高要求。因此，青年教师在教学过程中必须拥有坚实的知识架构，高水准的教学水平和教育质量，只有这样，才能满足社会发展对教育的要求。而教师的继续教育体系是实现这一目标的有效途径。

二、新形式下高校青年教师继续教育的困境

(一) 青年教师对继续教育观念认识不足

一些高校教师还不能正确理解继续教育的真正含义，部分教师甚至对继续教育产生误解。在他们看来，继续教育只能提升教师的学历水平和教学技能，他们并未将继续教育作为长期事业来开展。许多青年教师存在急功近利思想，认为培训过程仅仅是一个形式，从而造成继续教育未能取得预设效果。

(二) 高校教师继续教育制度有待完善

1. 缺乏系统性规划。当前,很多高校都没有认识到青年教师继续教育事业的重要性,未对青年教师继续教育工作进行统一规划。而教师继续教育培训涉及许多方面,与青年教师的自身利益密切相关,是青年教师职业生涯发展的重大事件。因此,青年教师继续教育要根据高校的实际情况,考虑影响教师发展的各个因素,从而制定完善合理的培训规划。

2. 高校对青年教师继续教育的重视度不够。主要体现在用于青年教师继续教育教育的教育经费太少。在实际调查中能发现,有一些高校为了扩大占地面积,将教学资金用于高校设施建设,由此可见,青年教师继续教育没有引起高校的高度重视。在这种观念的影响下,很多教师较少有机会参与继续教育,受教育权利逐渐被剥夺^[1]。

3. 监管机制不完善。由于高校缺乏完善的监管机制,很多高校对青年教师的培训仅仅局限于学历进修,除此之外,再无其他形式的培训,并且,很多高校在青年教师培训中存在走过场现象,教学知识陈旧、教学手段单一。监管制度的不完善成为影响高校青年教师继续教育的重要因素。

4. 反馈评估机制不完善。通过继续教育学习目的是对教师的整体素质和专业化程度的一种持续性提高,高校没有成熟的检验继续教育成果的措施,对高校教师继续教育学习成果缺乏评估机制。仅仅把继续教育作为一项任务。部分青年教师教学思维依旧不活跃,缺乏创新精神。

三、新常态下高校青年教师继续教育的对策

(一) 转变青年教师继续教育的观念

作为继续教育活动的主体,青年教师不仅要认识到自己的社会价值,还要具有强烈的社会责任感。青年教师要充分重视继续教育的教学质量,将其作为提升自我的重要途径,为高校教育工作的顺利开展奠定良好的基础。只有保持正确的教育态度,增加继续教育的资金投入,青年教师才能积极参与继续教育,提升高校的教学水平,发挥继续教育的优势^[2]。

青年教师继续教育思想转变之后,继续教育的形式将会变得多样化,青年教师个性化教育的目标就能够实现。高校要不断完善继续教育教学体系,转变教学方式,在教育过程中促进青年教师与培训教师的交流,重视青年教师的主体地位,激发青年教师的能动性。在学习型社会构建中,青年教师作为教学精英,要积极投身于继续教育活动中,提升自己的学习能力和教学质量,促进自我发展和完善。

(二) 制定青年教师继续教育发展规划

高校要制定相应的教学标准,并在此基础上,建立完善的继续教育教学体系,设定教学任务、教学目标、教育对象等,促进青年教师继续教育更加规范。继续教育过程中,相关教育部门要高度重视青年教师继续教育的发展,在教学制度建设中发挥相应作用,对继续教育进行宏观调控。要高度重视继续教育法制建设,制定完善的法律体系,为青年教师继续教育事业的发展提供法律保障。高校要养成良好的自律性,自觉接受上级部门的监督和指导,制定合理的管理机制,促进继续教育的良好运行。在继续教育管理过程中,高校要积极借鉴优

秀企业的管理方案，结合高校教学管理的现状，形成完善的教学管理体系，为青年教师继续教育事业提供良好的发展环境，提升高校的教学水平。

（三）加大青年教师继续教育的经费投入

高校要想实现良好的运转，必须要有充足的经费为保障。高校不仅要重视青年教师的物质生活，还要丰富青年教师的精神生活，将学历提升和专业培养作为教师的隐性福利。在这个过程中，要发挥宏观调控作用，对青年教师技能培养制定措施，保证全体青年教师都能够享有接受继续教育的权利。

（四）加强青年教师继续教育的监管力度

高校青年教师继续教育的发展，需要监管保障，制定科学的继续教育教学规范。高校要根据自身发展现状，选拔优秀青年教师作为继续教育培训者典型，也可以校际合作，使本校优秀教师到跨校参观学习^[3]。高校要重视青年教师继续教育工作，养成正确的学习态度，从促进自身发展的角度上认识继续教育的重要性。对于在继续教育过程中表现优异的青年教師，高校要进行鼓励和表彰，促进青年教师之间的良性竞争，在高校范围内形成良好的学术氛围，提升青年教师的专业素养和教学水平，提升高校的综合竞争力，提高人才培养水平，促进高校可持续发展。

参考文献

1. 付八军. 新时期我国高校教师继续教育发展路径探析 [J]. 现代教育管理, 2012.
2. 严举. 高校青年教师继续教育机制的构建探讨 [J]. 才智, 2014.
3. 张忠华, 尹华. 大学青年教师继续教育现状调查研究 [J]. 重庆高教研究, 2013.

浅析反转新闻现象及新闻从业人员应有的道德素养

张紫潇

白俄罗斯国立大学

2451243083@qq.com

Аннотация. Люди становятся все более и более зависимыми от средств массовой информации. Однако в последние годы из-за недостаточной социальной ответственности отдельных СМИ время от времени имеет место явление «искаженных новостей». В этой статье проанализированы причины появления такого рода новостей и рассмотрены правовые и этические качества, которыми должны обладать работники СМИ.

摘要.人们对大众传媒的依赖性越来越高。但近年来，个别媒体由于社会责任的缺失，导致“反转新闻”的现象时有发生。本文将分析反转新闻产生的原因，并就新闻传媒从业人员应具备的法律法规和道德素养进行思考。

近年来，新闻传播速度和效率不断提升，但新闻可信度却在下降，新闻界“反转新闻”产生的频率逐渐提升，陆续出现在人们的视野中。现阶段，“反转新闻”俨然已成为一种典型的社会现象。纵观“反转新闻”现象，媒体在事