

Высокая степень отжима нефти после адсорбции установлена для шелухи ячменной и арахиса. Значение нефтеемкости отходов сельского хозяйства после специальной обработки приближается к показателю в 9 г/г наиболее широко применяемого нефтяного сорбента марки Spill-Sorb на основе канадского сфагнового мха стоимостью около 6900 \$ за тонну, при этом себестоимость сорбционных материалов из отходов сельскохозяйственных культур не превышает 100 \$ за тонну.

Заключение. Рассмотренные сорбционные материалы сопоставимы с широко применяемыми в промышленности нефтяными сорбентами, как по эксплуатационным, так и по физико-химическим характеристикам. Вместе с тем рациональная утилизация отходов с получением на их основе нефтяных сорбентов не только позволит расширить их ассортимент, но и снизить нагрузку на окружающую среду.

ЛИТЕРАТУРА

1. Bulauka, Y. A. Emergency sorbents for oil and petroleum product spills based on vegetable raw materials / Y. A. Bulauka, K. I. Mayorava, Z. Ayoub // IOP Conference Series: Materials Science and Engineering. – 2018. – № 451(1), 10.1088/1757-899X/451/1/012218.
2. Каменщиков, Ф. А. Нефтяные сорбенты / Ф. А. Каменщиков, Е. И. Богомольный. – Москва: НИЦ «Регулярная и хаотическая динамика», 2005. – 268 с.

УДК 373.2

ЦИФРОВАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ – ЗАЛОГ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УСПЕХА

Е. И. Варанецкая-Лосик, доцент кафедры общей и дошкольной педагогики, канд. пед. наук, доцент, БГПУ имени Максима Танка

Резюме – в работе отражены возможности формирования цифровой компетентности у будущих воспитателей дошкольного образования, задействованных в работе студенческой научно-исследовательской лаборатории факультета дошкольного образования БГПУ «Дискавери кидс».

Resume – the work reflects the possibilities of forming digital competence among future preschool educators involved in the work of the student research laboratory of the Faculty of Preschool Education of BSPU “Discovery Kids”.

Введение. В соответствии с Концепцией цифровой трансформации процессов в системе образования Республики Беларусь на 2019–2025 годы необходимым является совершенствование процессов системы образования на основе развивающихся цифровых технологий в целях формирования информационного общества и конкурентоспособного человеческого потенциала. Цифровизация образовательного процесса (дополненная, виртуальная и смешанная реальность; применение цифровых пользовательских устройств; создание трансформируемого рабочего пространства; использование искусственного интеллекта; персонализация учебного процесса и его гейми-

фикация и др.) позволит соответствовать тренду современного образования – “lifelong learning” (образование через всю жизнь) [1].

Основная часть. Направлением научного поиска студенческой научно-исследовательской лаборатории (СНИЛ) факультета дошкольного образования БГПУ «Дискавери кидс» является исследование механизмов поликультурного воспитания детей дошкольного возраста на основе использования электронных образовательных ресурсов. В 2021–2022 учебном году ведутся научные исследования в таких аспектах: поликультурное воспитание детей старшего дошкольного возраста посредством сказок народов мира, белорусского фольклора, проектной деятельности, ознакомление детей старшего дошкольного возраста с расами, электронные образовательные ресурсы как средство поликультурного воспитания детей дошкольного возраста.

Продуктом деятельности участников СНИЛ выступают авторские электронные образовательные ресурсы (компьютерные дидактические игры, интерактивные игры и упражнения, аудиосказки, мультфильмы и др.), предназначенные для детей дошкольного возраста. Такие образовательные ресурсы создаются посредством программ и онлайн-сервисов (Microsoft PowerPoint, LearningApps.org, Wordwall.net, Movavi и др.). Апробация материалов проходит на базе филиалов кафедры общей и дошкольной педагогики БГПУ, других учреждений дошкольного образования.

С целью популяризации студенческой науки, а также ознакомления педагогической общественности с разработками СНИЛ студенты участвовали в интерактивной выставке «Роль СНИЛ в создании развивающего образовательного пространства» в рамках Фестиваля науки – 2021, XV стартап-форуме “Mogilev Invest Day”, Международном научно-исследовательском конкурсе «Студент года 2021» (Российская Федерация), Международном конкурсе научных, методических и творческих работ «Родина: общество, безопасность, экология» (Российская Федерация), Всебелорусском конкурсе стартапов “StartUp Heart”. Результаты исследований были представлены на международных конференциях: Международной научной онлайн конференции «Дошкольное образование в период цифровой экономики: реформы, приоритетные направления, достижения и планы» (Навоийский государственный педагогический институт, Республика Узбекистан); Международной научно-практической конференции «Психолого-педагогическое сопровождение ребенка в дошкольном образовании: союз теории и практики» (БГПУ, ФДО); XII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Детство, открытое миру» (ОмГПУ, Российская Федерация); Международной научно-практической конференции студентов и молодых ученых «Гармонизация психофизического и социального развития детей» (БГПУ, ФДО).

Еще одной формой работы является запись студентами-участниками СНИЛ обучающих видеороликов, в последующем размещенных на

YouTube-канале факультета дошкольного образования (<https://www.youtube.com/channel/UCGbrzv6Da8mOXLUdGwT6zag>). Таким образом, студенты демонстрируют свою цифровую компетентность, оказывая помощь педагогическим работникам в создании электронных образовательных ресурсов. Видеоролики находятся в свободном доступе, что обеспечивает удобство просмотра без привязки ко времени.

Заключение. Студенты-участники СНИЛ «Дискавери кидс» не только приобретают исследовательскую компетентность, но и важную в современном мире цифровую, которая позволит в дальнейшем качественно выполнять свои профессиональные обязанности, а также организовывать образовательный процесс, соответствующий запросам государства и законных представителей.

ЛИТЕРАТУРА

1. Концепция цифровой трансформации процессов в системе образования Республики Беларусь на 2019–2025 годы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://iso.minsk.edu.by/main.aspx?guid=34963>. – Дата доступа: 19.04.2022.

УДК 636.934.57:611.33/34

ОСОБЕННОСТИ МОРФОЛОГИИ ЖЕЛУДКА И КИШЕЧНИКА У АМЕРИКАНСКИХ НОРОК РАЗНЫХ ГЕНОТИПОВ

Д. П. Волосевич, ассистент кафедры анатомии животных, ВГАВМ

Резюме – в работе отражены полученные впервые результаты исследований, описывающие особенности морфологии желудка и кишечника у американских норок генотипов регал, сканблэк, сканбраун, паломино, пастель и сапфир, заключающиеся в значительном отличии морфометрических показателей, топографических особенностей и формы изучаемых органов, что на сегодняшний момент является очень актуальным. Результаты собственных исследований могут помочь при выяснении причин возникновения желудочно-кишечных расстройств у разных генотипов норок, связанных с вопросами особенностей строения этих органов пищеварения, и их профилактике.

Resume – the work reflects the results of studies obtained for the first time that describe the features of the morphology of the stomach and intestines in American minks of the genotypes Regal, Scanblack, Scanbrown, Palomino, Pastel and Sapphire, which consist in a significant difference in morphometric parameters, topographic features and the shape of the studied organs, which at the moment is very relevant. The results of our own research can help in clarifying the causes of gastrointestinal disorders in different mink genotypes, related to the structural features of these digestive organs, and their prevention.