

УДК 378.046.2

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ ТЕХНОЛОГИИ ТАЙМ-МЕНЕДЖМЕНТА В АДАПТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПЕРВОГО КУРСА

*А. В. Белякова, ассистент кафедры педагогики,
ГГУ имени Франциска Скорины*

Резюме – работа посвящена роли технологии тайм-менеджмента в адаптации студента-первокурсника к условиям университета. Представлена модель успешно адаптированного студента, владеющего основами тайм-менеджмента.

Resume – the work is focused on the role of time-management technology in the adaptation of first-year student to the conditions of the university. The article presents a model of a successful-adapted student who knows the basics of time management.

Введение. Цель исследования – повышение адаптации студента-первокурсника к получению высшего образования в условиях университета.

Менеджмент в современном мире занимает одну из ведущих ролей, позволяющих мобилизовать ресурсы, в число которых входят финансовые, материальные, интеллектуальные ресурсы. Студентам-первокурсникам особо важно научиться рационально управлять своим временем, ведь без выработанного навыка эффективно распределять время студент не сможет успешно адаптироваться к условиям университета.

Основная часть. Тема адаптации студентов-первокурсников к новым условиям не теряет своей актуальности. Из года в год в учреждения высшего образования поступает порядка 50 000 студентов. По данным БЕЛТА, в 2021 году в вузы Беларуси на все формы получения образования зачислено более 48 000 абитуриентов. Однако вопрос поступления отходит на второй план, в то время как на первый выдвигается тема адаптации студентов первого курса. Одним из важнейших критериев адаптации студентов к условиям получения высшего образования является самоорганизация. С первых дней кураторы учебных групп напоминают студентам о том, что они обязаны заниматься организацией учебной деятельности, не допуская контроля со стороны окружающих, что воспитывает в студентах самостоятельность. Студент, не способный к организации своего дня, разумному планированию и распределению рабочего времени, может столкнуться с усугублением ситуации. Таким образом, тайм-менеджмент – это совокупность методов, технологий и средств для разумного распределения времени [1].

Знание основ тайм-менеджмента и умение их использовать, рациональный режим чередования труда и отдыха, соблюдение основ здорового образа жизни совместно с правильно организованными занятиями физической

культурой и спортом могут существенно улучшить не только показатели физического развития и функционального состояния различных органов и систем, но и психофизиологические возможности организма студентов. Таким образом, ниже изображена модель успешно адаптированного студента, владеющего основами тайм-менеджмента (рисунок 1).

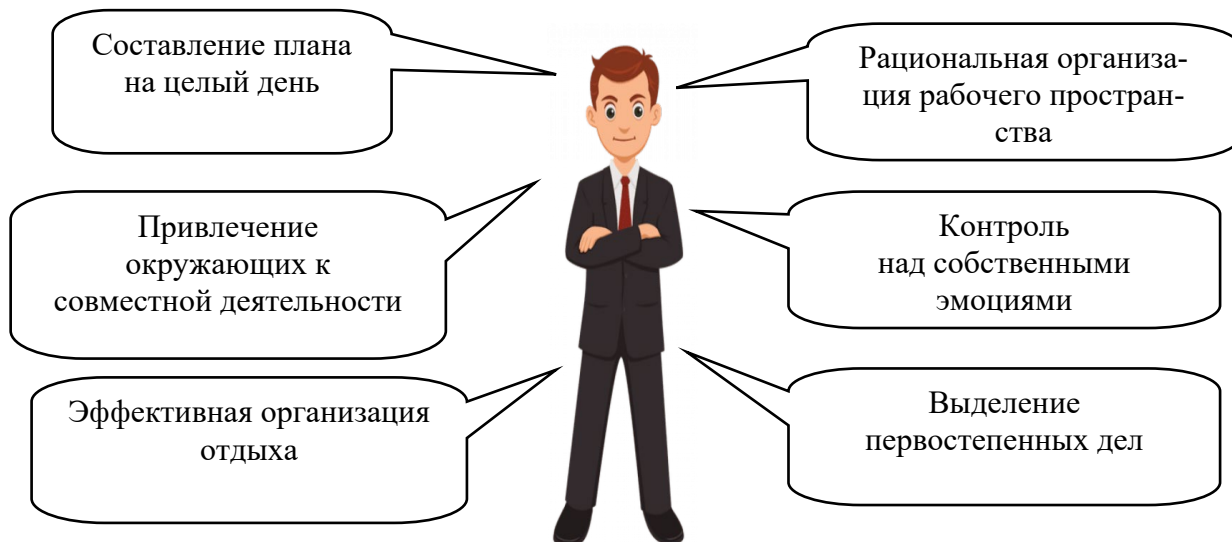


Рисунок 1 – Модель студента-первокурсника, владеющего основами тайм-менеджмента

Заключение. Приобщение студентов к практике тайм-менеджмента способствует повышению профессиональных компетенций специалистов, что позволяет им стать конкурентоспособными личностями. Овладение технологией оказывает оптимизирующее влияние на характер выработки механизмов психологической защиты личности, способствуя использованию более продуктивных защитных механизмов для преодоления эмоционального выгорания [2, с. 180].

ЛИТЕРАТУРА

1. Волков, В. Ю. Организация тайм-менеджмента самостоятельной работы студента / В. Ю. Волков, В. В. Волкова, С. П. Альвисте // Проблемы науки: материалы Всерос. науч.-техн. конф., посвящ. 150-летию Периодической системы химических элементов Д. И. Менделеева и 60-летию Новомосковского института РХТУ им. Д. И. Менделеева, Новомосковск, 25–26 нояб. 2019 г. – Новомосковск, 2019. – С. 12–14.
2. Агапова, Е. Г. Тайм-менеджмент в образовании / Е. Г. Агапова // Актуальные направления современной науки, образования и технологий: материалы Всерос. науч.-практ. конф., Чебоксары, 23 апр. 2020 г. – Чебоксары, 2020. – С. 179–184.