


БЕЛОРУССКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Инженерно-педагогический факультет

Кафедра «Технология и методика преподавания»

ДОПУЩЕН К ЗАЩИТЕ

Заведующий кафедрой

 Т.Е.Евтухова

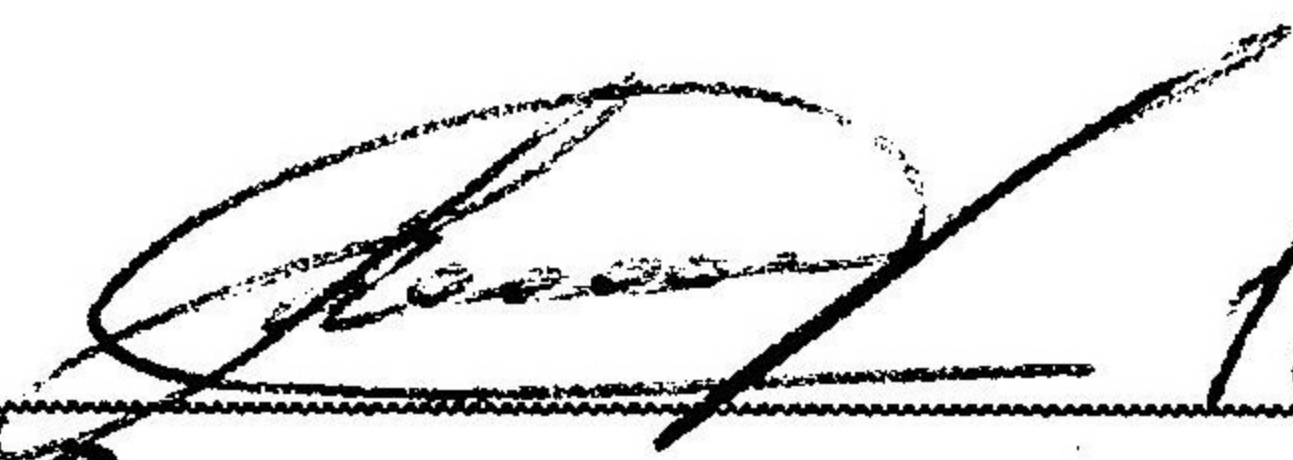
1306 2022

**РАСЧЕТНО-ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА**

**Методическое обеспечение учебного занятия по компьютерной графике
при подготовке модельеров-конструкторов в филиале БНТУ МГТК и
разработка информационного веб-ресурса учреждения дополнительного
образования**

Специальность: 1-08 01 01 «Профессиональное обучение»,
направление специальности: 1-08 01 01-07 «Профессиональное обучение
(информатика)»

Обучающийся
группы 10903518

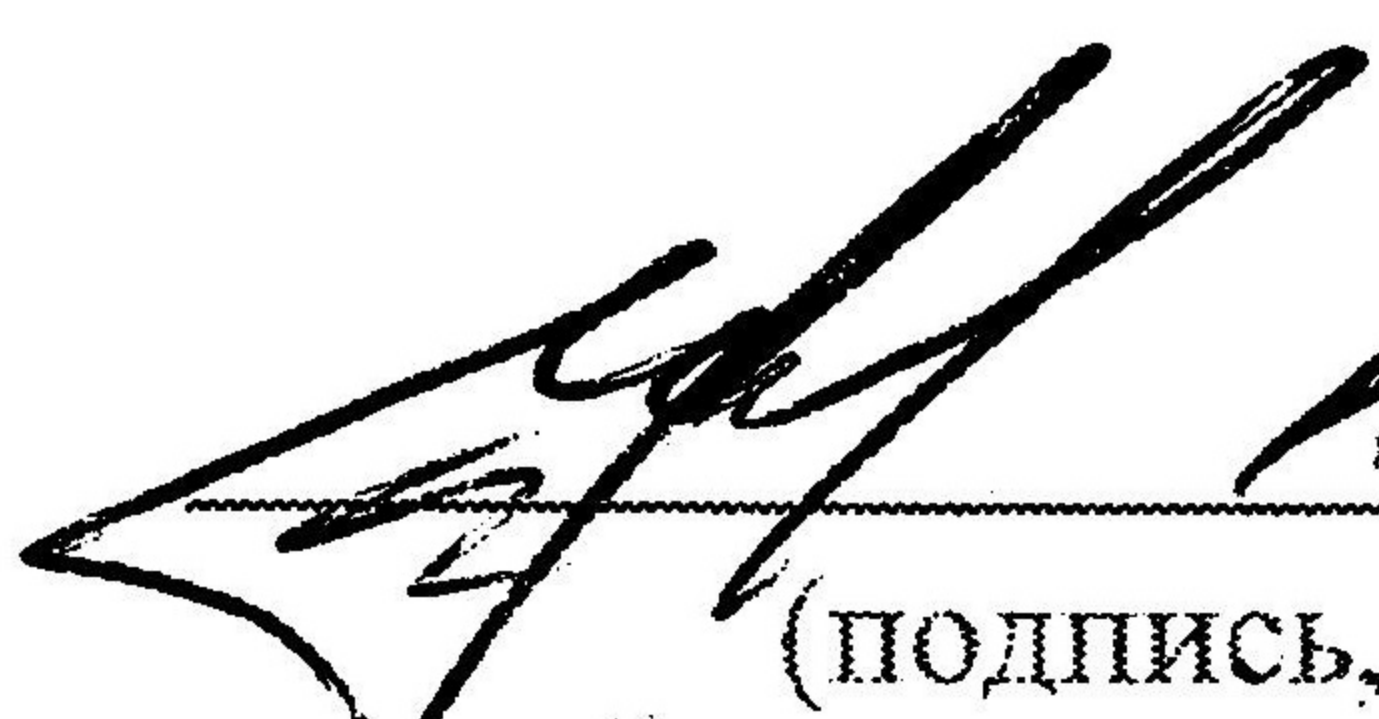
 10.06.22 В.П.Дикан
(подпись, дата)

Руководитель

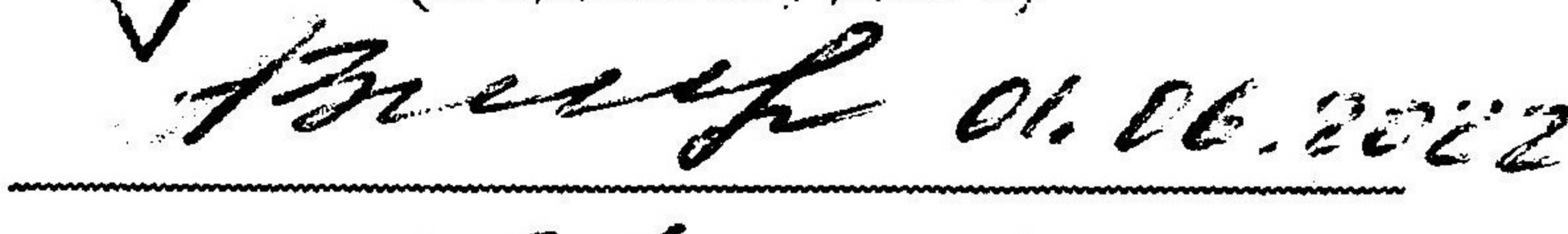
 13.06.22 Н.А.Афанасьева
(подпись, дата)

Консультанты:

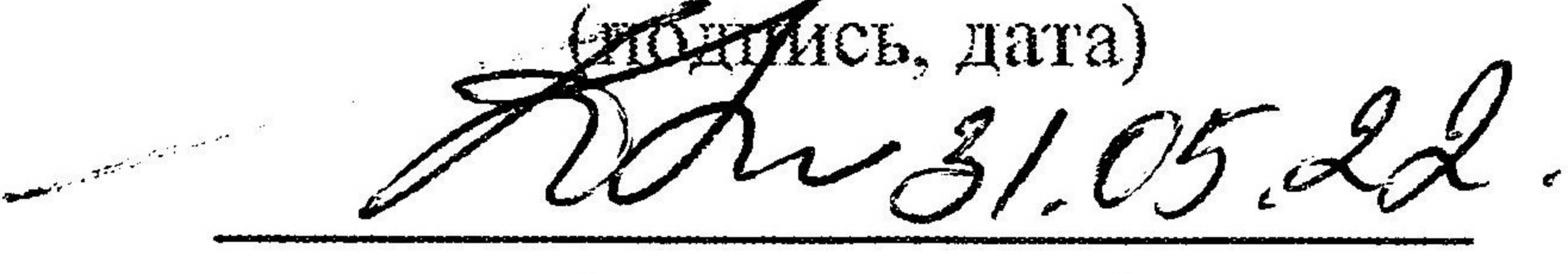
по разделу «Разработка
программного обеспечения»

 11.06.2022 С.Г.Липень
(подпись, дата)

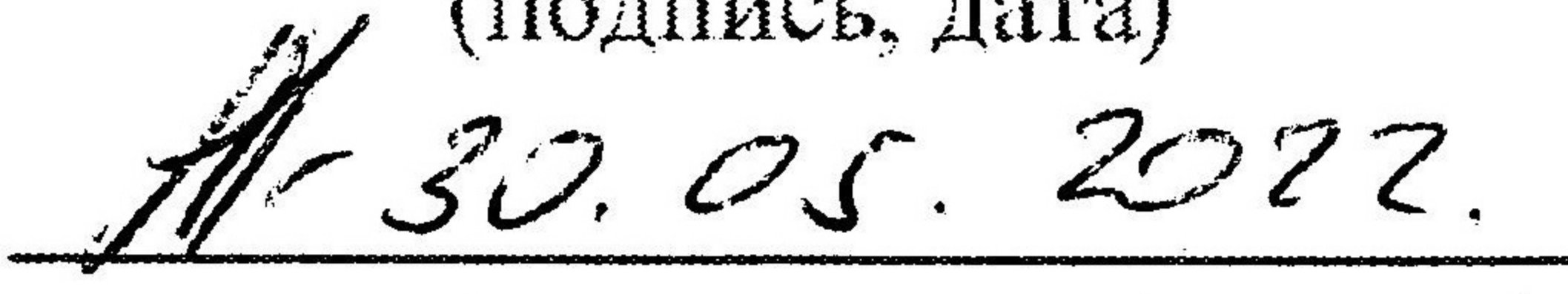
по методическому разделу

 01.06.2022 А.Ю.Зуёнок
(подпись, дата)

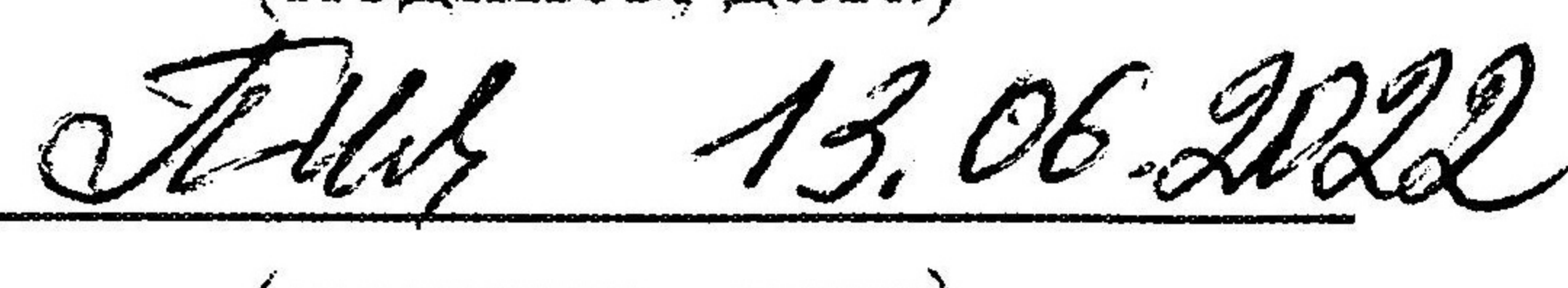
по экономическому разделу

 31.05.22 Н.В.Комина
(подпись, дата)

по разделу «Охрана труда»

 30.05.2022 Г.Л.Автушко
(подпись, дата)

Ответственный за нормоконтроль

 13.06.2022 В.Ю.Пилецкая
(подпись, дата)

Объем проекта:

расчетно-пояснительная записка - 83 страниц;

графическая часть - 7 листов;

магнитные (цифровые) носители - — единиц.

Минск 2022

РЕФЕРАТ

Тема дипломного проекта: «Методическое обеспечение учебного занятия по компьютерной графике при подготовке модельеров-конструкторов в филиале БНТУ МГТК и разработка информационного веб-ресурса учреждения дополнительного образования».

Дипломный проект состоит из расчетно-пояснительной записки, 2 чертежей, 5 плакатов. Расчетно-пояснительная записка изложена на 83 страницах, содержит 15 таблиц, 20 рисунков, 20 источников, 35 формулы, 4 приложений.

Предмет исследования – усовершенствование методического обеспечения учебных занятий по компьютерной графике; новый программный продукт информационного веб-ресурса учреждения дополнительного образования.

Целью дипломного проекта является разработка методического обеспечения темы «Преобразование объектов» учебной дисциплины «Компьютерная графика» при подготовке модельеров-конструкторов и разработка информационного веб-ресурса учреждения дополнительного образования.

Задачи дипломного проекта:

- проанализировать исходные данные и литературу по теме дипломного проекта;
- изучить процесс организации обучения в учреждениях профессионально-технического и среднего специального образования Республики Беларусь;
- провести дидактический анализ темы «Преобразование объектов» учебной дисциплины «Компьютерная графика»;
- разработать учебно-планирующую документацию;
- проанализировать предметные аналоги для определения требований к разрабатываемому информационному ресурсу;
- разработать проект программного обеспечения;
- реализовать проект в СУБД;
- разработать интерфейс информационного ресурса;
- провести отладку и тестирование разрабатываемого ПО;
- рассчитать себестоимость разработки информационного ресурса;
- проанализировать и охарактеризовать условия труда работников среднего специального образования.

Методы исследования: анализ, методы изучения, сравнения, обобщения и анализа опыта существующих решений.

Ключевые слова: программирование, план, учебное занятие, СУБД – MySQL, HTML, PHP, схема ресурсов системы, схема работы системы.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Кодекс об образовании Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://kodeksy-by.com/kodeks_ob_obrazovanii_rb.htm/. – Дата доступа: 04.05.2022.
2. Филиал БНТУ «Минский государственный технологический колледж» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://bntu.by/colleges/mstc/>. – Дата доступа: 04.05.2022.
3. Национальный образовательный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://adu.by/>. – Дата доступа: 12.05.2022.
4. Компания «Бизнес для бизнеса» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://b2b.by/>. – Дата доступа: 12.05.2022.
5. Дополнительное образование взрослых в Республике Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://dov.by/>. – Дата доступа: 12.05.2022.
6. Хуторской, А. В. Методика личностно-ориентированного обучения: как обучать всех по-разному?: пособие для учителя / А. В. Хуторской. – М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2005. – 383 с.
7. Хуторской, А. В. Диалогичность как проблема современного образования (философско-методологический аспект) / А. В. Хуторской, А. Д. Король // Вопросы философии. – 2008. – № 4. – С. 109–114.
8. Зеер, Э. Ф. Психология профессионального образования: учеб. пособие / Э. Ф. Зеер. – 2-е изд., перераб. – М.: Изд-во Моск. психол.-соц. ин-та; Воронеж: МОДЕК, 2003. – 480 с.
9. Зеер, Э. Ф. Профориентология: Теория и практика: учеб. пособие / Э. Ф. Зеер, А. М. Павлова, Н. О. Садовникова. – М.: Акад. проект; Екатеринбург: Деловая кн., 2004. – 188 с.
10. Гончарова, Е. П. Развитие творческой индивидуальности школьников в условиях профильного музыкально-педагогического обучения / Е. П. Гончарова. – Минск: Адукацыя і выхаванне, 2007. – 416 с.
11. Ананьев, Б. Г. Человек как предмет познания / Б. Г. Ананьев. – 3-е изд. – СПб.: Питер: Питер бук, 2001. – 282 с.
12. Гончарова, Е. П. Современные образовательные технологии в профессиональном обучении: конспект лекций / Е. П. Гончарова. – Минск: БНТУ, 2013. – 48 с.
13. Министерство образования Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://Minsk.edu.by/>. – Дата доступа: 14.05.2022.
14. Веб-студия «МегаСайтГрупп» - создание и продвижение сайтов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://Megagroup.by/>. – Дата доступа: 15.05.2022.

15. Автушко, Г. Л. Охрана труда : методические указания к выполнению раздела в дипломных проектах для студентов инженерно-педагогического факультета специальности 1-08 01 01 «Профессиональное обучение» по направлению 1-08 01 01-07 «Информатика» / Г. Л. Автушко, А. М. Науменко, Т. Н. Киселева. – Минск : БНТУ, 2012. – 15 с.

16. Опасные и вредные производственные факторы при работе с компьютером [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://studfile.net/preview/6794431/page:24/>. – Дата доступа: 17.05.2022.

17. Санитарные нормы и правила при работе с ЭВМ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://sch84.minsk.edu.by/ru/main.aspx?guid=42841>. – Дата доступа: 17.05.2022.

18. Что такое метеорологические условия на производстве и какими параметрами они характеризуются [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://ohranatruda.of.by/что-такое-meteorologicheskie-usloviya-na-proizvodstve-i-kakimi-parametrami-oni-karakterizuyutsya.html/>. – Дата доступа: 17.05.2022.

19. Защита от повышенного уровня вибрации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.protrud.com/обучение/учебный-курс/защита-от-повышенного-уровня-вибрации/>. – Дата доступа: 17.05.2022.

20. Производственное освещение [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://ftemk.mpei.ac.ru/bgd/_private/Svet_pr/Vidy_osv_3/IV_3_vidy_pr. – Дата доступа: 17.05.2022.