

4. Махмутов, М.И. Избранные труды: В 7 т. / М.И. Махмутов. – Казань: Магариф – Вакыт, 2016. Т. 1: Проблемное обучение: Основные вопросы теории / Сост. Д.М. Шакирова. – 423 с

5. Мельникова Е.Л. Технология проблемного диалога: методы, формы, средства обучения. – М, 2010. – 132 с.

Материалы круглого стола «Радость Пасхи»

Феномен человека в аспектах исторической памяти и технологической сингулярности

Лойко А.И.

Изучение человека в начале XXI столетия стало актуальным по целому ряду причин. Одна из них связана с феноменом исторической памяти [1]. Еще одна причина связана с областью искусственного интеллекта, автоматизацией, робототехникой. Человек также привлек внимание экономических и управленческих наук. Этот интерес обусловлен совершенствованием технологий рекламы и феноменом поведенческой экономики. Философия традиционно изучает человека как родовое существо на протяжении уже более двух тысяч лет.

В настоящее время ее стратегия связана с реализацией междисциплинарного подхода на платформе когнитивных наук. Особенности изучения человека создал фактор обособленного формирования философских традиций в Средиземноморье, Индии, Китае. Хотя К. Ясперс и пишет о синхронности возникновения этих традиций и осевом времени, но в этих традициях очевидны собственные интерпретации темы человека, а также категориальный аппарат этих интерпретаций.

Не только географический изоляционизм формировал особенности интерпретации феномена человека в рамках философской антропологии. Еще одним фактором стали монотеистические религиозные традиции христи-

анства и ислама. Они были частью традиционных обществ. В них не только объясняется происхождение человека, но и содержится нормативная часть, регулирующая его образ жизни.

В философской традиции техногенных цивилизаций тема человека сохраняет особенную семантику, поскольку эти цивилизации являются локальными в пространстве и во времени, несмотря на апелляцию философов к античному и восточному наследию [2]. При рассмотрении феномена человека в этих цивилизациях кроме религиозного детерминизма во внимание берется эволюционная теория Дарвина, ценности гуманизма и прав человека, технологический детерминизм и феномен личности в пространстве гражданского общества и государства.

Оригинальные концепции человека разработали представители буддизма, джайнизма, конфуцианства, даосизма, йоги. А также, платонизма, христианской теологии, европейского гуманизма, немецкой классической философии, марксизма. Наибольшей регулятивной функцией обладают философские концепции человека, разработанные в культурных пространствах Индии, Китая, христианского и исламского миров. Они соответствуют особенностям традиционных обществ.

В пространстве техногенных цивилизаций имел место противоречивый процесс трансформации регулятивной компоненты жизнедеятельности человека и одновременно отказ от нее через идеи светского гуманизма. Но этот гуманизм имел абстрактный характер. Он декларировал права человека, но эти декларации имели внутренние противоречия. Это толкнуло И. Канта на фундаментальное осмысление феномена человека через постановку ряда вопросов. В этой постановке марксизм выделил личностный параметр бытия человека в социальном пространстве. Линейная теория исторического процесса предполагает рассмотрение феномена человека в аспекте исторической памяти. В данном контексте рассмотрим как культурные особенности Европы, Индии и Китая повлияли на сущность человека

и его понимание гуманизма и социальных норм совместной жизнедеятельности народов и государств.

Интеллектуальная философская традиция Европы сформировалась в Средиземноморье. Она предполагала абстрактное мышление, возникновение которого было детерминировано торговлей, морскими путешествиями, межкультурным диалогом, знакомством с богатыми ресурсами знаний в Египте и Вавилоне. Абстрактному мышлению способствовали занятия первых философов геометрией (Фалес, Пифагор). Жесткого религиозного детерминизма до возникновения христианства в регионе не было. Поэтому философская антропология базировалась на авторских философских концепциях образа жизни человека. При этом роль богов редко ставилась под сомнение. Плюрализм одновременно предполагал границы для интеллектуальных дискуссий. В этом убедился на личном трагическом опыте Сократ, когда он вызвал подозрения у афинян в том, что стал переносить майевтику в повседневную среду Афин. Нашлись свободные граждане, которые добились его осуждения.

Из понятия «свободный гражданин» следует косвенное указание на то, что в Средиземноморье были несвободные граждане в статусе рабов. Численно они в несколько раз превышали количество свободных граждан. Эта тема не являлась актуальной для философов, несмотря на то, что Платон чуть не оказался сам в рабстве. Это свидетельствует о том, что институт рабства рассматривался как естественный не подлежащий критике элемент античного общества.

Из факта наличия рабства в Средиземноморье следует вывод, что античная философская антропология носила абстрактный характер и была сфокусирована на проблемах только свободных граждан. Вследствие этого рабам и ремесленникам, а в последующем и крестьянам, была нужна учитывающая их жизненный мир антропология. Она формировалась исторически на основе христианства. Эта монотеистическая религия возникла в Палестине. Одним из ее компонентов стал христианский гуманизм. Источ-

ником его стал Бог. А олицетворением внимания к человеку со стороны Бога стал Иисус Христос, который дал надежду душе каждого верующего на духовное исцеление.

В христианском гуманизме отражен факт того, что Бог, невзирая на свойственные людям недостатки, не оставляет их. С ним через таинство исповеди можно находиться в постоянном диалоге. Терпение Бога предполагает взаимную ответственность человека за свой моральный облик. Если верующие переходят черту, в силу вступает механизм всемирного потопа. Но он не означает отказа Бога от человека. Избранному им Ною с его семьей и живыми тварями он дает возможность спастись и продолжить историю человечества. Бог понимает внутреннее противоречие, сопровождающее жизнь каждого верующего. Оно заключено в диалоге души и тела. Душа не предполагает противоречащих воле Бога деяний. Тело каждого верующего полно искушений, с которыми не всегда можно справиться, но можно покаяться в содеянных грехах с помощью института исповеди.

Христианский гуманизм включил в свое содержание интерпретации души и тела Платона и Аристотеля, также неоплатоников и стоиков. В результате в нем стали соседствовать две интерпретации прижизненного диалога в человеке души и тела, а также присутствовать концепция аскетизма (волевой регуляции) и христианской этики в форме заповедей. С падением Римской империи институт рабства трансформировался в институт крестьянства, оказавшегося в условиях внеэкономического принуждения и крепостного права.

Излишний христианский аскетизм, который приобрел нормативный статус в средневековом обществе Европы, подавлял инициативу верующих в хозяйственной деятельности. Они жили бедно и терпели постоянные лишения. На пользу не шло пренебрежение телом. Из-за отсутствия гигиены частыми стали эпидемии. С подобным положением дел не хотели мириться жители европейских городов. Оставаясь в пределах христианства, они инициировали трансформацию вероучения. Отражением стала протестант-

ская этика труда. В ней содержится элемент эксплуатации людей, что показала промышленная революция в Англии [3].

Конструктивную роль протестантской этики труда в становлении техногенных цивилизаций Старого и Нового Света изучил М. Вебер. Он обнаружил ее роль в формировании современной рыночной экономики [4]. При этом параллельно с христианской этикой труда в Европе получил распространение интеллектуальный абстрактный светский гуманизм. Но он не выработал прикладной модификации и остался на уровне социальной утопии (Т. Мор, Т. Кампанелла).

Еще одна абстрактная интерпретация человека была продемонстрирована представителями немецкой классической философии. Ее автором стал И. Кант. Тема человека у него возникла из-за гносеологической проблематики. Участвуя в дискуссии о природе космических тел, он пришел к выводу, что не только объекты внешнего мира подлежат познанию, но и сам человек и особенности его познавательного аппарата.

В человеке И. Кант выделил тело, чувства, рассудок, разум и веру. Основным предметом исследования для него стали познавательные особенности человека. Он исходит из того, что внешние объекты являются сознанию человека как факт присутствия, но объективное содержание их недоступно сознанию человека. Индивид имеет дело не с содержанием, а только с фактом явления объектов внешнего мира. Этот факт активизирует категориальные структуры рассудка индивида. Они упорядочивают этот факт и наполняют его семантическим смыслом посредством априорно данных индивиду категорий пространства и времени. Семантическую детализацию явления объекта осуществляют еще двенадцать категорий рассудка. Совокупность категорий рассудка формирует архитектуру опыта индивида. Пока индивид находится в границах опыта, он не впадает во внутренние противоречия.

Эпистемологические проблемы в форме антиномий начинаются, когда индивид переходит в пределы разума, где у него нет связи с опытом. В

результате его мышление впадает в семантические противоречия. И. Кант также рассматривал по тематике человека этическую проблематику. Он сформулировал категорический императив. Предметом его рассмотрения стала эстетическая способность суждения человека. Также им рассматривались вопросы веры.

Л. Фейербах выделил антропологию в особую тематику. Она анализируется им в аспектах материализма, этики и критики религиозного сознания. Эта тематика перешла в исследования его сторонника К. Маркса. Отношение к философской антропологии Л. Фейербаха К. Маркс выразил в работе «Тезисы о Фейербахе». По его мнению, человека следует рассматривать как совокупность всех общественных отношений, как личность. У Л. Фейербаха такого подхода не было. Ф. Энгельс уделил внимание вопросам эволюции человека как родового существа исходя из тезиса о ведущей роли труда в превращении обезьяны в человека и эволюционной теории Ч. Дарвина. Он описал особенности эволюции человечества на стадиях дикости, варварства и цивилизации. Им также уделено внимание вопросу о роли личности в истории.

На фоне выдающихся личностей вне внимания осталась самая незаметная часть человечества, не претендующая на индивидуальное величие. Этот недостаток европейской философии пытались устранить представители философии жизни, экзистенциализма, психоаналитической философии и школы философской антропологии, представленной М. Шелером. В США человек рассматривался исходя из наследия протестантской этики труда. Результатом стал прагматизм. Он оказался созвучен философии техники [5]. К теме человека обратились неотомизм и персонализм. Они базируются на католической теологии человека.

На фоне оригинальных философских концепций человека шел процесс дегуманизации европейской культуры, отказавшейся от ценности жизни человека ради волюнтаристских проектов борьбы за колониальный раздел мира, геополитическое влияние на планете (первая мировая война),

расовое превосходство (вторая мировая война) [6]. Жестокость и обесценивание жизни индивида достигли предела в практиках массового уничтожения мирного населения Европы нацистами. В концентрационных лагерях были сожжены сотни тысяч людей. Мирные жители сжигались на территории Беларуси не только в концентрационных лагерях, но и в деревнях. Нацистами практиковались расстрелы еврейских гетто.

На смену проигравшей вторую мировую войну нацистской идеологии и геополитических амбиций Японии пришла эпоха золотого миллиарда и холодной войны. Под предлогом демократизации Европы и других континентов США начали идеологическую войну с СССР, КНР, Кубой. С КНДР и СРВ она трансформировалась в военные действия с участием армии США. Больше всего пострадало мирное население Вьетнама. Против него армия США использовала химическое оружие. В Европе стал фактом очевидный разрыв между тезисами философской антропологии о гуманизме, либеральных свободах и практической дегуманизацией социальных практик [7]. В этой ситуации индивид оказался в пограничной ситуации, содержащей риски потери жизни. Диссонансом выглядят утверждения о разумном обществе на фоне разрушения инфраструктуры исторической памяти о роли Советской армии в разгроме фашизма.

Список использованных источников

1. Лойко, А.И. Философия информации / А.И. Лойко. – Минск: БНТУ, 2021 – 372 с..
2. Loiko A. New industria. Digital ecosystems and Smart Society. – Chisinau Lambert Academic Publishing 2022. 145p.
3. Loiko A. Neue Industrien. Digitale Ocosysteme and intelligente Gesellschaft. – Saarbruken: Lambert Academic Publishing 2022. 153s..
4. Loiko A. Nueva Industria. Ecosistemas digitales y sociedad inteligente. – Saarbruken: Lambert Academic Publishing 2022. 145p

5. Loiko A. Nouvelle Industrie. Ecosystemes numeriques et societe intelligente. – Saarbruken: Lambert Academic Publishing 2022. 145p.

6. Loiko A. Nueva Industria. Ecosystemdigital e societa intelligente. – Saarbruken: Lambert Academic Publishing 2022. 137p.

7. Loiko A. Nova industria. Ecosystemas digitais e sociedade Inteligente. – Saarbruken: Lambert Academic Publishing 2022. 141p.

Христианство и культура

Жоголь Н.Н.

Христианство принадлежит к числу наиболее распространенных мировых религий. Большую роль в его распространении сыграло принятие христианства в качестве официальной религии странами Центральной, Восточной и Юго-Восточной Европы в период с IX по первую половину XI века. Христианизация народов, населявших государства, которые к тому времени составляли около половины территории Европы, имела всемирно-историческое значение, она содействовала очень серьезным изменениям во всех сферах жизни, в том числе и в культуре.

Особое значение в формировании европейской культуры имела Реформация, которая привела к пересмотру не только основ католического христианства. Ее лидеры М. Лютер, Ж. Кальвин, Т. Мюнцер выступили с позиций религиозного индивидуализма, нашедшего, в частности, воплощение в провозглашении права каждого верующего выстраивать личную связь с Богом, свободно читать и интерпретировать Библию. Причем особое значение придавалось переводу Священного писания на национальные языки, что в значительной мере способствовало росту духовного потенциала, просвещения широких народных масс.

Реформация оказала большое влияние на менталитет, систему ценностей европейцев своими идеями об отделении церкви от государства, упрощении богослужения, призывом к строгости и скромности церковной