

Список использованных источников

1. Prensky, M. «Digital Natives, Digital Immigrants». On the Horizon, NCB University Press, Vol. 9 No. 5, October 2001.
2. Corrin, L., Bennett, S. & Lockyer, L. (2010). Digital natives: Everyday life versus academic study. Proceedings of the Seventh International Conference on Networked Learning 2010. Lancaster: Lancaster University, pp. 643.
3. Bennett S., Maton K., Kervin L. The "digital natives" debate: A critical review of the evidence // British Journal of Educational Technology. 2008. No 39 (5).

Цифровизация и будущее человечества

Стадольник Е.С., Дождикова Р.Н.

Цифровизация – внедрение цифровых технологий в социальные процессы с целью их улучшения. Цифровизация – закономерный этап развития общества, являющаяся преобразующим фактором, которая стала глобальным явлением, существенным фактором развития и изменения процессов не только производства, но и обучения, быта, бизнеса. Сегодня цифровизация возможна благодаря тому, что было разработано, получено повсеместное распространение одновременно нескольких технологий, которые создали идеальные условия для развития цифрового общества.

Цифровизация направлена на обеспечение непрерывности процесса обучения в течение всей жизни. Он заключается в самостоятельном поиске информации в Интернете, и в использовании технологий виртуальной, дополненной и смешанной реальности, облачных вычислений и других. Подключение к сети Интернет похоже на читательский билет в библиотеку, но еще и с бонусами. Под цифровизацией образования принято понимать внедрение и использование современных информационных технологий в

процессе обучения, самоподготовки и проверки образовательных возможностей студентов высших учебных заведений.

Цифровизация в сфере материального производства была логическим продолжением автоматизации и роботизации производственных процессов и предполагала повышение производительности труда и экономической эффективности конкретного производства.

Цифровизация стала неотъемлемой частью современного общества, поскольку на производстве привела к сокращению затрат человеческого труда на всех стадиях формирования материального блага: изобретения, экспериментального исследования, формирования технологии производства, расчета и прогнозирования экономической прибыли от реализации изделий на рынке товаров и услуг, создания документальной базы производственного процесса. Появились такие понятия как «умные системы контроля и наблюдения», «цифровые банки данных».

Человек – основная проблема цифровизации. Технология, как правило, развивается быстрее чем человек успевает к ней адаптироваться. Мы переживаем смену эпох, которая характеризуется радикальным изменением условий жизни с масштабными социальными и политическими последствиями. Однако возникают этические, образовательные и политические вопросы, связанные с идентичностью. Жизнь становится всё сложнее, время ускоряется, объем информация зашкаливает. Человек не в силах переварить такое огромное количество информации и инстинктивно защищается от неё. Мозг воспринимает данные порциями, обработать и усвоить большие дозы информации, идущей нескончаемым потоком, он не может, поэтому возникают перегрузки, когда уже ничего не воспринимается.

Цифровизация в этом смысле затрагивает не только экономику, сферу производства и потребления новых предметов по материалам, из которых они сделаны, по их функциям, включению в повседневность. Она становится основой культуры и на наших глазах меняет как саму эту культуру, так и общество.