

УДК 355.42

**Особенности проведения занятий  
с использованием информационно-коммуникационных технологий**

Гладкий Д. В., Разумович И. П.

Белорусский национальный технический университет

В современном мире существует постоянная угроза вооруженного конфликта, и гонка вооружений тоже не заканчивается. Страны НАТО и армия США постоянно оснащаются новыми видами военной техники и вооружения, их боеспособность возрастает. Другие страны реагируют соответствующим образом: Китай, Индия, Россия и другие.

В этой ситуации Республика Беларусь не останется в стороне. Строительство Вооруженных Сил Республики Беларусь зависит от двух основных принципов: геополитической необходимости и достаточности обороны. При этом приоритетными направлениями являются снабжение воинских частей современной техникой.

Качество военной профессиональной подготовки выпускника будет зависеть от его способности адекватно применять знания, умения и навыки, полученные по специализированным учебным дисциплинам, к текущей ситуации (решаемой проблеме) в мирное время и в боевых условиях, то есть от его профессиональной компетентности.

Само военно-профессиональное обучение как система зависит от взаимосвязанных элементов: содержания учебного материала, форм и методов его применения, наличия и качества учебно-методической базы, а также уровня профессиональной подготовки педагогических кадров.

Анализ процесса внедрения и использования электронных ресурсов и информационных технологий в образовательном процессе позволил

выделить три этапа компьютеризации образования: электронизация, компьютеризация и информационно-коммуникационные технологии образовательного процесса.

В настоящее время наиболее подходящим этапом для рассмотрения является современный третий этап в области образования, информационно-коммуникационные технологии, характеризующийся использованием мощных персональных компьютеров, высокоскоростных дисков большой емкости, информационных и телекоммуникационных технологий, мультимедийных технологий и технологий виртуальной реальности.

Одним из основных направлений информационно-коммуникационного процесса, компьютеризации общества является процесс обеспечения методологии образования и практики оптимального развития и использования новых и современных информационно-коммуникационных технологий, направленных на достижение целей образования, психолого-педагогических и образовательных целей.

Использование электронных вычислений как эффективного средства внедрения информационно-коммуникационных технологий в процесс обучения помогает профессорско-преподавательскому составу перевести этот процесс на более высокий профессиональный уровень во время специальных мероприятий и повысить мотивацию и познавательную активность обучающихся в соответствии с текущими потребностями.

В настоящее время освоение личным составом вооружения военной и специальной техники (далее – ВВСТ) необходимо в сжатые сроки, чего невозможно достичь без использования учебных средств, учебных программ, созданных на основе лучших информационных технологий. Они позволяют сделать обучение более прозрачным и доступным, объективно контролировать деятельность обучающихся, своевременно

выявлять и исправлять ошибки, сокращать срок службы дорогостоящей военной техники, расходовать боеприпасы и моторесурсы, что делает процесс обучения более экономичным и эффективным.

Современные учебно-тренировочные и тренажерные средства – это сложные комплексы, компьютерные программы и физические модели, системы моделирования, специальные методики, призванные помочь дополнить теоретическую и практическую подготовку военнослужащих в различных областях деятельности, обучить их как стандартным процедурам управления военным персоналом, так и действия в чрезвычайных ситуациях, улучшить их навыки и подготовить их к принятию правильных и быстрых решений.

На основе передовых технологий, информации и связи наиболее важным и приоритетным направлением военного строительства в Вооруженных Силах Республики Беларусь является внедрение в процесс военной подготовки учебных материалов, специального программного обеспечения для системы подготовки органов военного командования и войск.

Мероприятия по оснащению Вооруженных Сил современными средствами обучения, системами и учебными программами, основаны на передовых технологиях и информационно-коммуникационных технологиях, способствуют повышению сухопутной выучки войск за счет более высокого уровня подготовки к мероприятиям в поле и в воздухе специалистов и боевых расчетов. Соответственно позволяют экономить топливо, боеприпасы, материальные и денежные ресурсы Вооруженных Сил Республики Беларусь.

С помощью тренажеров решаются следующие задачи: совершенствование навыков обучающихся в принятии решений, постановке задач и управлении ими; совершенствование специальной

подготовки обучающихся как специалистов, работающих в составе экипажей, расчетов, отделений.

В образовательном процессе широко используются тренажеры различных моделей ВВСТ, различные электрифицированные тренировочные стенды. Одним из направлений развития являются тренажеры, которые развивают навыки управления подразделениями Вооруженных Сил при выполнении одной или нескольких задач обеспечения боя. Эффективность применения подобных тренажеров заключается в том, что используется реальное действующее рабочее оборудование, механизмы управления и приборы без расхода моторесурса машин. Целесообразно использовать эти тренажеры: на групповых занятиях и групповых упражнениях; оттачивать навыки обучающихся в часы самостоятельной работы; выполнять тактические и специальные упражнения.

Особенностью использования виртуальных тренажеров является то, что у обучающихся есть возможность проверить качество и надежность полученных знаний, связать эти знания с реальными задачами, которые им придется решать при практической работе в Вооруженных Силах. Эти программы позволяют курсантам самостоятельно совершенствовать свои практические навыки.

Внедрение перспективных моделей и технологий в систему военного образования способствует: во-первых, эволюционному превращению информационной среды системы в компьютерную подсистему, а во-вторых, превращению существующей системы в более перспективную.

Овладение активными методами преподавания, умение создавать атмосферу творческой активности в группе, проблемное использование

технических средств обучения, учебных материалов – все это составляет методический арсенал современного военного преподавателя.

### **Литература**

1. Инновационные обучающие технологии в военном учебном заведении / И. А. Рыжанков [и др.]; под ред. С. В. Бобрикова. – Минск : ВА РБ, 2010. – 144 с.

2. Величко, В. В. Инновационные методы обучения в гражданском образовании / В. В. Величко, Д. В. Карпиевич, Е. Ф. Карпиевич, Л. Г. Кирилюк. – 2-е изд. доп. – Минск, 2001.