

СЕКЦИЯ «МЕНЕДЖМЕНТ»

УДК 338.012

**ИНТЕГРАЦИЯ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ С ПРОИЗВОДСТВОМ
В ИНФОРМАЦИОННЫХ И ИННОВАЦИОННЫХ СИСТЕМАХ**

Володько В.Ф.

Белорусский национальный технический университет

В современном обществе наука выступает основополагающей производительной силой, при этом она не может прогрессировать без адекватного развития уровня производства. Синхронизация этих процессов приводит к поступательному прогрессу, однако каждый этап научного и производственного продвижения требует все большего привлечения ресурсов, при обеспечении их рационального использования. Повышение эффективности экономического развития обеспечивается активным развитием инновационной деятельности, которая в масштабах страны должна приобрести системный характер.

Важнейшим фактором становления и развития национальной инновационной системы (НИС) страны является интеграция образования, науки и производства, которая способствует протеканию следующих процессов:

- создание системы информационного обеспечения развития и распространения инноваций;
- совершенствование подготовки научных, технологических и конструкторских кадров;
- общее повышение квалификационного уровня работников, занятых в инновационной деятельности;
- активизация разработки и реализации инновационных идей, проектов и технологий;
- активное практическое использование результатов научных исследований.

На базе науки в постиндустриальном обществе возникла и успешно утвердилась «экономика знаний». В свою очередь, «экономика знаний» привела к возникновению и развитию «инновационной экономики», чему во многом способствовало активное внедрение научных достижений и разработок, прежде всего средствами прикладной науки. Роль науки в процессе развития экономики все сильнее влияет на востребованность обновления технологий и производства, что приводит к выработке научно-инновационной политики на уровне государства. Наука и инновации

взаимно пронизывают друг друга: наука генерирует нововведения, а реализация новшеств приносит науке все больше ресурсов.

Разработки прикладной науки выступают главным фактором преобразования производственных процессов, создают условия для формирования и развития национальных инновационных систем. При этом базой для прикладных разработок выступают идеи и достижения фундаментальной науки, без открытий которой многие практические разработки были бы просто невозможны. Именно фундаментальная наука в значительной степени определяет и задает интенсивные инновационные процессы, серьезные технологические прорывы в большинстве своем базируются на достижениях фундаментальных исследований.

Инновационное производство не только ориентируется на науку, опирается на образование, но и стремится внедрять результаты научных исследований во все элементы и аспекты жизненного цикла производства и управления. В свою очередь, наука и образование также активно привлекают человеческие и материальные ресурсы общества, преобразуясь в целенаправленную управляемую деятельность, непосредственно влияющую на производство. Наука, образование и производство интегрируются друг в друга и связываются в общую иерархическую систему.

Система информационного обеспечения развития и распространения инноваций с использованием цифровых технологий складывается из следующих форм:

- технологические парки – площадки по созданию и становлению малых и средних инновационных предприятий;
- технополисы – развертывание технопарка до уровня своеобразного городка, состоящего из университета, научного центра и инновационных предприятий;
- инновационные центры – структуры информационной и финансовой поддержки и трансферта инновационных идей и новых технологий;
- коммуникационные сетевые платформы – площадки взаимодействия разработчиков инновационных идей и предпринимателей, готовых осуществить финансовую поддержку инновационных проектов.

Итак, центральным объектом развития инновационных систем с использованием информационных технологий в современном мире стал технопарк. Он фактически является площадкой по созданию и развитию малых и средних инновационных предприятий (старт-апов), которые неизбежно связаны с определенными рисками в использовании различных ресурсов. В задачи технопарка входит доработка и передача производству новейших технологий, проекты которых разработаны в научных центрах. Следующей, более продвинутой формой интеграции образования, науки и

производства стал технополис, который являет собой целый своеобразный город, состоящий из университетов, научных центров и промышленных объединений.

Развитие цифровой экономики Республики Беларусь, инновационное обновление и модернизация производственной сферы ориентированы на поддержку отечественной науки, укрепление ее связей с производством и образованием, использованием нового научного знания для внедрения современных технологий. Для этого важно активное привлечение различных ресурсов, в том числе выявление и закрепление в науке талантливой молодежи.

Определению важнейших перспективных направлений научных исследований, создание условий для превращения науки в Республике Беларусь в реальную производительную силу, в фактор решения современных проблем цифрового и инновационного развития белорусской экономики и общества уделяется постоянное внимание. Среди главных направлений развития страны находится создание принципиально новых производств и предприятий, выпускающих наукоемкую и высокотехнологичную продукцию, в том числе ориентированную на экспорт, конкурентоспособную на мировом рынке. В этой связи определены следующие стратегические направления: технологическое инновационное обновление, информатизация производства и цифровизация экономики, активное привлечение молодежи в науку и инновационную деятельность.

Для реализации процесса интеграции в отечественной практике необходимо охватить образование, систему и инфраструктуру науки и производства, направить научно-инновационную политику на:

- формирование банка инновационных идей и проектов;
- создание центра новых инновационных технологий;
- подготовку разработчиков инновационных проектов;
- подготовку специалистов-разработчиков новых технологий;
- финансирование инновационных технологических проектов;
- взаимодействие академической и прикладной науки.

Литература

1. Володько, В.Ф. Предпосылки и условия формирования национальных инновационных систем / В.Ф. Володько // Новая экономика. - 2020. - № 1. – С. 27-32.
2. Шумилин, А.Г. Национальная инновационная система Республики Беларусь / А.Г. Шумилин. – Минск: Академия управления при Президенте РБ, 2014. – 255 с.