

Усович В.В., Григоренко С.В.

## МЕТОДИКА ВОЕННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ЭКСПЕРИМЕНТА

*БНТУ, г. Минск*

Для проверки эффективности новых форм и методов обучения используется методология военно-педагогического эксперимента. С экспериментальной учебной группой в течение 1-2 учебных семестров проводятся занятия с использованием новых методов, такие же занятия параллельно проводятся с контрольной группой. Так при проверке проблемных методов проведения занятий были разработаны специальные «задачники» по подрывному делу, которые в начале эксперимента доводились до курсантов.

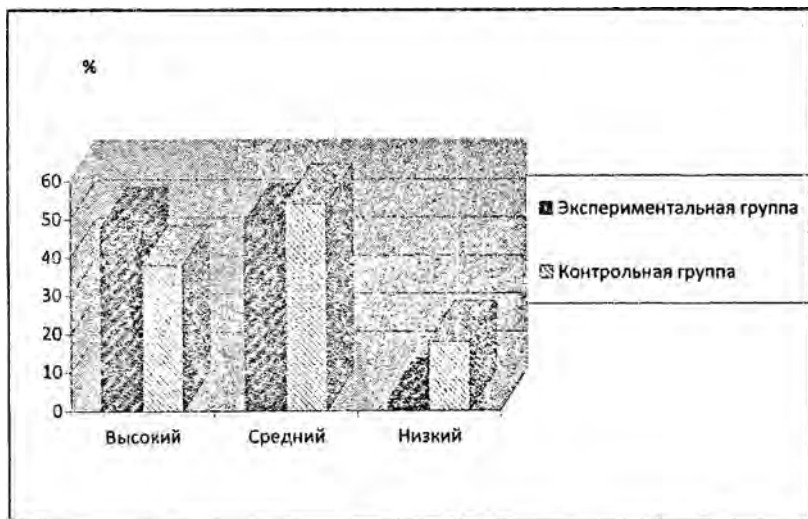


Рисунок 1

Таблица 1 – Перечень проблемных ситуаций и проблемных заданий «ЗАДАЧНИК» (фрагмент)

Проблемная ситуация, задание	Уровень сложности	Оценивается в баллах
Как влияет развитие тактики и оперативного искусства на инженерное обеспечение боя	средний	7
Как влияет развитие средств вооруженной борьбы на инженерное обеспечение боя	простой	5
Самодельные взрывные устройства	средний	7

УДК 681.51+621.398.726

Хитро А. И., Прыбытков А. В., Буель Г. Г., Петренко Ю.Н.

## **ВИРТУАЛЬНЫЙ ЛАБОРАТОРНЫЙ СТЕНД НА ОСНОВЕ CODESYS**

*БНТУ, г. Минск*

В настоящее время большое значение для высоко квалифицированных инженеров имеет знание простейших языков программирования. С их помощью инженер может осуществлять настройку, наладку и управление технологическими процессами, в организации которых участвуют программируемые логические контроллеры.

Весьма удобным средством для обучения и дальнейшей работы является CoDeSys – современный инструмент для программирования контроллеров (Controllers Development System). В данной среде используются различные языки программирования стандарта МЭК 61131-3. Особенностью является то, что одна и та же программа может состоять из нескольких частей, написанных с помощью различных языков. При этом есть текстовые языки для профессиональных программистов, и языки схем и алгоритмов, ориентированные прежде всего на специалистов в прикладной области. Режим