

## **О создании видеоуроков по высшей математике**

Бачило Е.Д.

Белорусский национальный технический университет

С развитием информационных технологий появилась возможность изменить и дополнить классическую форму преподавания. Возникли новые, более перспективные формы обучения студентов. Одной из самых популярных и эффективных форм стал видеоурок.

Видеоурок – небольшой учебный ролик, который отличается богатым видеорядом, различными видами съемки, продуманным сценарием и монтажным планом.

Цель видеоурока – освоение учащимися учебных программ с использованием дистанционных технологий с целью формирования у учащихся навыков творческого мышления, самостоятельности в организации собственной деятельности.

Такая форма обучения имеет множество плюсов. Для преподавателя это возможность поделиться знаниями без посещения аудитории, планировать время обучения, не дублировать определенный материал в разных группах. Для студентов – не конспектировать получаемую информацию, многократно пересматривать изучаемый материал, комментировать и задавать вопросы, оставаясь неузнаваемым.

В процессе проведения обучения в такой форме используются все основные типы информационных услуг, а компьютерные программы дают преподавателю осуществлять контроль уровня усвоения учащимися учебного материала.

Качественный обучающий ролик под силу сделать каждому. Для этого достаточно видеокамеры и микрофона. Но каждый шаг такого видео должен быть очень хорошо продуман. Видео должно быть коротким (не более 7 минут), предельно понятным и содержать максимальное количество полезной информации.

Важно определить целевую аудиторию. Об этом можно сообщить в начале вашего ролика. Это поможет избежать негативных комментариев и привлечет только тех, для кого предназначена информация.

Необходимо хорошо продумать и структурировать выступление, сконцентрировать суть и убрать лишнее. Тем самым вы избежите ненужных пауз, междометий и сократите время.

В одном видео невозможно рассмотреть все сопутствующие вопросы, поэтому делите информацию на части и делайте ссылки на другие ролики, связанные с этим.

Итак, создание видеоурока можно разбить на несколько этапов:

1. Подготовительный этап.

Выбрать тематику урока, название, подготовить сценарий (последовательность излагаемого), музыкальный материал, написать текст, подобрать картинки, формулы, составить схемы, таблицы.

Создание текста – самая важная задача. Текст должен быть понятным, хорошо восприниматься.

Для подготовки иллюстрационного материала могут помочь такие программные продукты как Paint.net (ссылка: [paintnet.ru/download](http://paintnet.ru/download)) и Geogebra (ссылка: [geogebra.org/download?lang=ru](http://geogebra.org/download?lang=ru)).

2. Запись звука.

Записать звук в аудиоредакторе. Отредактировать аудиозапись (убрать шум, скорректировать тембр, настроить громкость).

Для этих целей подойдет, например, аудиоредактор Audacity (ссылка: <http://www.Audacitybeam.org/download/lang=ru>).

3. Запись видео.

Записать видео с экрана. Смонтировать видео в редакторе.

Специальная программа UVScreenCamera поможет вам в этом. Для редактирования снятых видеоматериалов можно использовать ВидеоШОУ. Приложение позволит качественно обработать ролики: обрезать лишние фрагменты, добавить заставку, разместить красочные изображения и презентации, записать озвучку и многое другое. Скачайте редактор и опробуйте все возможности, которые он предлагает.

4. Экспорт видео.

Сохранить видео в нужном формате. Разместить в интернете.

## Литература

1. Чалиев А.А. Видеоурок как перспективная информационная технология обучения в ВУЗах // Современные проблемы науки и образования. – 2014.
2. Ваховский Р. Как создать видеоурок (Электронный ресурс//Учебник).
3. Тангиров Х. Э., Маматкулова У. Э. Использование электронных образовательных ресурсов в индивидуализации учебного процессе // «Инновационные подходы в современной науке» сб. ст. по материалам LX междунар. науч.-практ. конф. – № 24 (60). – М., Изд.«Интернаука»,2019.