

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ ПРЕЗЕНТАЦИЙ ПРИ ИЗЛОЖЕНИИ КУРСА ФИЗИКИ

БелГУТ, Гомель

The experience of organization of educational process with the usage of multimedia presentations in the course of physics is considered. It's noted that educational and cognitive activity of students is much more efficient.

В настоящее время образование играет важную роль в обеспечении стабильности социально экономического развития государства. Особенно это актуально для стран, имеющих незначительные природные ресурсы, где высшее образование может стать стратегическим ресурсом государства.

В условиях адаптации образовательного процесса к новым образовательным технологиям и тенденциям методика обучения переживает не простой период. Возникшая необходимость вносить изменения в образовательный стандарт, учитывающего компетентностный подход, приводит к сокращению количество часов в учебном плане на изучение некоторых дисциплин, в частности дисциплин естественнонаучного цикла.

Сложившиеся обстоятельства требуют совершенствования педагогических подходов в области методики преподавания дисциплин, форм и методов обучения и воспитания. Во всем мире настоящее время наблюдается тенденция перехода процесса обучения в образовании на новый технологический уровень с использованием информационных технологий. Получило распространение в области образования направление, связанное с применением мультимедийных презентаций для подачи учебного материала. В Белорусском государственном университете транспорта мультимедийные презентации были использованы при преподавании курса физики на механическом и строительном факультетах.

При этом нужно отметить, что внедрение новых технологий обучения в учебный процесс предполагает наличие определенной подготовленности преподавателей к их использованию. Компьютерные и информационные технологии в некоторой степени усложняют работу преподавателя, требуя от него новых навыков и дополнительных затрат времени и сил на подготовку учебно-методических материалов. Это для многих является сдерживающим фактором.

Вместе с тем опыт использования мультимедийных презентаций для изложения лекционного материала показал высокую эффективность.

Существенно облегчается работа преподавателя, связанная с изложением материала, содержащего большое количество формул, рисунков и графиков.

А в общем курсе физики их немало. Особенно это касается начальных разделов курса физики (кинематика, динамика), когда студенты только начинают изучать предмет и находятся на пути перехода от школьных основ физики (ориентируясь на тестирование) к вузовским. При этом преподаватель имеет возможность передавать учебный материал более доступно, ясно и понятно.

Наблюдения показывают, что использование мультимедийных презентаций в качестве научно-методического обеспечения учебного процесса, как правило, повышает интерес к предмету и обеспечивает более прочные знания. При этом можно учесть и фактор популярности, которым пользуются современные высокотехнологические средства у молодежи.

В целом можно сказать, что изложение лекционного материала с использованием мультимедийных презентаций значительно повышает усваиваемость материала, что, соответственно, повышает эффективность обучения.