

Манулик Н.П.

Белорусский национальный технический университет

В последние десятилетия так быстро развивается наука, производство, экономика в целом, широко и оперативно внедряются современные технологии, в том числе коммутационные, компьютерные, радиоэлектронные, машиностроительные и др., что XXI век уже назвали информационно-технологическим. Ритм жизни и трудовой деятельности возрастает при одновременном увеличении ответственности за совершенные поступки, в первую очередь перед собой, и косвенно перед государством. В настоящее время ошибки, связанные с выбором учебного заведения, специальности и специализации, исправить становится труднее. По законодательству Республики Беларусь только первое профессиональное образование может быть бесплатным. Важная задача любого учебного заведения создать такие условия обучения, которые будут комфортны для обучающихся и коллектива учебного заведения; так организовать образовательный процесс, чтобы достичь максимального выполнения требований образовательного стандарта, профессиональных квалификационных характеристик; получить такой результат обучения, который удовлетворил бы заказчика, то есть предприятие (организацию), где выпускник «отработает» по распределению и его самого.

Интенсификация производства за счет внедрения современных технологий обусловили и поиск педагогов эффективных, «высокопроизводительных» средств обучения. Производственный термин «технология» в последние годы стал широко применяться во всех отраслях экономики, а работник системы образования стали вести речь об образовательных, педагогических, развивающих, коррекционных и многих других технологиях.

Для многих, если не большинства, современных подростков, юношей, девушек характерны относительно низкий уровень желаний учиться, трудиться, а высокий – погрузиться в виртуальный мир. Виртуальный мир – это мир искусственный, но в нем можно создать ситуации подобные реальным. Решение проблем в виртуальном мире позволит сократить вероятность ошибки в мире реальном. Нынешние педагоги учебных заведений, как и сами учащиеся, не знают какие проблемы возникнут в будущем, но некоторые из них можно предположить и, следовательно, разработать необходимый инструментарий с неременным условием использования возможностей ППС, ПЭВМ, в том числе и ИНТЕРНЕТ.