

**Отбор и организация материала для обучения профессиональной устной речи студентов специальности «Международные перевозки»**

Боярская А.О.

Белорусский национальный технический университет

В курсе «Профессиональная лексика» для студентов специальности «Международные перевозки» предлагается обширное изучение литературы по специальности, т.е. аутентичных материалов. Аутентичность материалов не исключает использование текстов с учетом профессиональных потребностей и интересов будущих инженеров.. Для этого используются основные документы по логистической деятельности, такие как White Paper, Interbus Agreement, материалы FIATA, документы ITR, IRU и другие. Переработка большого потока информации в устной и письменной форме является одновременно ключом к получению квалификации и способствует успешному обучению иностранным языкам.

Специалист инженерного профиля должен ориентироваться в самых разнообразных ситуациях общения, учитывать взаимоотношения с партнером, выстраивая адекватным образом тактику общения с ним.

Анкета для выявления степени сформированности навыков и умений профессионального иноязычного общения показала, что абсолютное большинство студентов признает интересным и целесообразным введение спецкурса профессиональной лексики.

В своей будущей работе студенты предполагают, что знания иностранного языка потребуются им для работы с иностранными компаниями, в деловой переписке, и при работе с транспортной документацией и таможенными структурами.

При анализе проблем, возникших при чтении аутентичных текстов и составлении терминологического словаря по специальности, большинство отметило отсутствие специальных словарей, малый собственный словарный запас. Часть студентов указало на недостаток знаний по специальности и неумение распознать и понять грамматическую структуру текста. Проблема отсутствия навыков работы со словарем, с которой обычно сталкиваются преподаватели, не кажется студентам актуальной.

К сожалению, только незначительное число студентов отметило, что знания иностранных языков понадобились им при написании курсовых и дипломных работ, при прохождении производственной практики на предприятиях. По нашему мнению, это свидетельствует о недостаточном внимании руководителей кафедр и предприятий к «международной» специализации данных студентов.