

Рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов

Титова И.Н.

Белорусский национальный технический университет

В последнее время в вузах назрела необходимость использования рейтинговой системы оценки качества обучения. Отличие рейтинговой системы оценки знаний от традиционной состоит в том, что она требует изменения подхода к обучению от определения уровня знаний к управлению обучением. Новая технология оценки знаний предполагает формирование нового мышления и изменения отношения преподавателей к обучаемым.

Основными целями введения рейтинговой системы являются:

- 1) повышение эффективности и качества обучения за счет интенсификации учебного процесса, активизации профессорско-преподавательского состава и студентов по совершенствованию содержания и методов обучения;
- 2) повышение точности оценки, повышение объективности контроля, более объективное ранжирование обучаемых;
- 3) повышение активности в самостоятельной работе, самостоятельном планировании своей учебной деятельности;
- 4) улучшение качества управления учебным процессом.

Важно иметь в виду, что рейтинговая система не ограничивается установлением суммы баллов, набранных тем или иным студентом в течение некоторого промежутка времени.

Элементами рейтинговой системы являются:

- 1) систематический мониторинг в качестве образовательного процесса со студентами и обеспечение обратной связи в системе «заказчик-вуз-заказчик»;
- 2) диагностика профессиональных умений обучаемых;
- 3) формирование у студентов установки на профессиональное самообразование.

Рейтинговая система будет являться надежным инструментом качества учебного процесса только в случае разработки технологий рейтингового контроля для каждой учебной дисциплины с учетом ее специфики, а также в случае разделения содержания учебных дисциплин на логически завершённые модули, заканчивающиеся заданием со своим весомым коэффициентом.