

**Профессионально-ориентированное обучение иностранным языкам
с использованием деятельностной методики**

Боярская А.О., Симонова С.Д.

Белорусский национальный технический университет

Основным положением деятельностного подхода при обучении ИЯ в неязыковых вузах является соединение результирующей составляющей обучения с планируемыми целями развития студентов, а именно с формированием их иноязычной профессионально-коммуникативной компетентности.

Консультации с преподавателями ведущих кафедр университета позволили определить характер междисциплинарных связей предмета «Иностранный язык», что, в свою очередь, делает возможным осуществить переход от предметного принципа построения содержания обучения иностранных языков к принципу межпредметной интеграции и координации.

Реализация принципа межпредметной координации позволяет интегрировать дисциплину «Иностранный язык» в общий курс профессиональной подготовки специалиста по международным автомобильным перевозкам, что подразумевает использование опыта, полученного в процессе изучения специальных дисциплин, и использование ИЯ как средства изучения и познания других отраслей знаний по выбранной специальности.

Обновление содержания обучения ИЯ реализуется посредством введения новых современных тем (в нашем случае таких, как «Logistics», «Transport Management», «Transport Ecology») и использованием аутентичных учебных материалов.

В этой связи, в качестве наиболее адекватной технологии обучения нам представляется деятельностный подход, включающий в себя метод сотрудничества, совместных проектов.

Опрос студентов выявил положительное отношение к профессионально-ориентированному обучению ИЯ с использованием деятельностной методики. Студенты старших курсов указали, что они используют информацию, полученную на занятиях по английскому языку, при подготовке к семинарским занятиям по специальным дисциплинам.

Таким образом, деятельностный метод обучения ИЯ обогащает будущего специалиста новыми профессиональными знаниями и создает оптимальные условия для формирования профессиональной компетенции студентов.