

Междисциплинарная интеграция при обучении английскому языку как условие формирования коммуникативно-компетентной личности инженера

Лапицкая Т.Н.

Белорусский национальный технический университет

Огромный объем научно-технической информации, появление новых учебных дисциплин объективно вызывает необходимость междисциплинарной интеграции (МДИ) научных знаний. Взаимосвязи иностранного языка с другими учебными предметами в техническом вузе разнообразны и многофункциональны.

Специфика иностранного языка как учебного предмета заключается в том, что он, являясь, орудием познания и средством общения, может быть применен в различных областях познавательной деятельности. Способствуя всестороннему развитию личности, связь иностранного языка с другими учебными предметами и означает применение на практике языковых знаний, умений и навыков. Такого образовательное и практическое значение междисциплинарных связей при обучении иностранному языку.

При обучении иностранному языку следует различать два подхода к МДИ:

1. при акценте на развитие навыков чтения;
2. при акценте на развитие навыков устной речи.

При акценте на развитие навыков чтения, нужно придать первостепенное значение тем из них, которые направлены на извлечение информации из текста и характеризуют чтение как информативный процесс, то есть умение членить текст на смысловые части и выделять из них главную информацию, разграничивать основную и детализирующую информацию.

Развитие навыков устной речи на иностранном языке выдвигает необходимость рассмотрения учебного текстового материала с учетом общеупотребительности его лексического состава. С этой точки зрения учебный материал, отражающий содержание других учебных предметов, можно разделить на две группы: материалы, в основу которых положена общеупотребительная лексика; тексты, содержащие специальную терминологическую лексику, употребляемую в определенной, узкой области научных знаний.

Можно сделать вывод, что МДИ – это объединение знания, убеждения и практического действия на всех этапах подготовки специалиста. Она дает возможность “увязать” в единую систему все получаемые знания.