

## **Изменение личностно-ориентированного педагогического взаимодействия преподавателя и студентов при использовании компьютерных информационных технологий**

Ванкович Г.Р.

Белорусский национальный технический университет

Происходящая в настоящее время компьютеризация всех сфер человеческой деятельности имеет исключительную значимость для развития информационной культуры общества. Связанная с использованием компьютерной техники смена материальной основы системы образования, внедрение в образовательный процесс современных компьютерных информационных технологий (КИТ), дающих жизнь новым, не известным ранее при традиционных методиках обучения формам работы со студентами, открывают новые горизонты для педагогических поисков и решений.

Появление гипертекстовых учебных пособий и справочных материалов, создание интерактивных обучающих и развивающих программ, возможность организации разномасштабных сетевых коммуникаций и т.п. изменило процесс, организационные формы, технологии обучения, характер делового педагогического взаимодействия преподавателя со студентами. Роль преподавателя теперь не столько информационная, заключающаяся в передаче знаний студентам, сколько организационно-методическая: повышая активность познавательной деятельности студентов, преподаватель планирует, организует, направляет самостоятельную творческую работу студентов для получения знаний из многочисленных доступных источников; разрабатывает и реализует формы представления выходной информации, контролирует и корректирует обучающий процесс для повышения производительности интеллектуального труда студентов, разрабатывает и принимает меры для осуществления интеграции учебной и научно-исследовательской деятельности, составляет практические задания, направленные на стимулирование творческой активности студентов и т.п.

Как показывают проведенные исследования, применение активных методов обучения с использованием новейших КИТ повышает эффективность и качество процесса обучения, способствует формированию у студентов умений и навыков системного анализа, повышает производительность интеллектуального труда студентов и преподавателей, углубляет межпредметные связи, развивает творческую активность и мышление, подготавливает студентов к комфортной жизни в условиях информационного общества.