

**Инновационные подходы в преподавании математики в связи с новыми образовательными стандартами**

Прусова И.В., Глинская Е.А., Прихач Н.К.  
Белорусский национальный технический университет

В современных условиях высшее образование должно осуществлять подготовку специалистов, владеющих средствами инновационной деятельности, а это неразрывно связано с инновационными преобразованиями в высшей школе. Решение этой задачи предполагает изменение процесса обучения студентов технических вузов.

В первую очередь, это касается методики обучения. Она должна быть направлена на усвоение студентами базисных знаний, на основе которых они смогут в дальнейшем творчески осваивать новые знания и использовать их для создания новой техники и новых технологий.

Эта одна из причин, вызвавших потребность разработки новых стандартов высшего образования, реализация которых предполагает создание учебных программ по соответствующим дисциплинам. С учетом целей изучения математики, ее места и актуальности в процессе обучения, структура содержания программы для студентов включает лекционные, практические и лабораторные занятия.

Важная роль в учебных программах отводится организации самостоятельной работы. Так, на МТФ в первом и третьем семестрах выполняются расчетно-графические работы с использованием компьютеров, а на ПСФ – контрольные и самостоятельные работы. Эффективным инструментом организации управляемой самостоятельной работы студентов является информационно-образовательная поддержка учебного процесса, учебно-методические комплексы, материалы учебно-методического назначения, включая, включая электронные.

Современная методология высшего образования определяет учебные достижения студентов, как так называемые, компетенции: совокупности знаний, умений и опыта студентов, необходимых в инновационной деятельности будущего специалиста. В Республике Беларусь при разработке новых государственных стандартов в образовании одним из основных методов диагностики компетенции студентов устанавливается тестирование. На кафедре «Инженерная математика» созданы тесты для текущего и промежуточного контроля знаний по теоретической и практической подготовке.

Таким образом, рассмотренные инновации в преподавании математики в техническом вузе должны способствовать качественной подготовке будущих специалистов.