

**Методическое сопровождение инновационной подготовки  
по математике и информатике студентов заочной формы обучения  
приборостроительного факультета**

Глинская Е.А., Прусова И.В., Прихач Н.К.  
Белорусский национальный технический университет

Активное и систематическое использование информационных технологий на заочном отделении по математике и информатике существенно влияет на преподавание этих дисциплин и заставляет вносить значительные изменения в методику их преподавания. Модель деятельности преподавателя в условиях внедрения средств информационных технологий в учебный процесс должна отражать уровень подготовки преподавателя к их применению в виде комплекса соответствующих знаний, умений, навыков. Обучение заочников на первом этапе должно носить выраженный дифференцированный характер в зависимости от уровня и состояния их предшествующей подготовки. При этом одной из главных задач, которые решаются в первом семестре является выравнивание, нивелирование знаний обучаемых, в том числе и в области применения специализированных пакетов математических программ. Мы считаем, что на первом этапе использования информационных технологий в обучении следует начинать с пакета инженерных расчётов MathCAD и его основных возможностей.

На втором этапе обучения математике и информатике для студентов происходит переход на качественно новый уровень овладения методологическими понятиями теории математики с применением информационных технологий. Созданный на кафедре электронный конспект лекций создаёт предпосылки к использованию дистанционной формы обучения. Особенно актуальным вопрос об использовании дистанционных форм образования становится, если речь идёт о модернизации системы заочного обучения.

В настоящее время наблюдается повышенный интерес к дистанционным формам образования. Гибкое сочетание традиционных приёмов и образовательных методик с идеей дистанционного обучения позволяет студенту пройти путь от начального знакомства с предметом до уровня, необходимого современному инженеру.

Преподавателям, участвующим в учебном процессе, сервисы глобальной сети представляют возможности для разработки свободного изменения и обновления содержания всех компонент традиционных учебных курсов, реализованных с помощью современных мультимедийных технологий.