

Применение действующих стендов в обучении, их перспективы

Усович В.В.

Белорусский национальный технический университет

Устройства (действующие стенды), с помощью которых в процессе обучения реализуется часть функции преподавателя, способствуют достижению цели, усвоению материала обучаемыми на групповых занятиях; совокупность приемов используемых преподавателем при изложении материала улучшает теоретическое освоение и в дальнейшем применения на практике своих знаний. Техническая вооруженность труда преподавателя (показатель отношения количества технических средств обучения, используемых в обучающем процессе, к затратам труда преподавателя) не только способствует усвоению теоретического материала в большем объеме обучаемыми но высвобождает время для проблемного обучения, приобретения опыта в решении конкретных задач обучаемыми, что дает на выходе более подготовленного специалиста в своей области. В процессе обучения, овладения знаниями, умениями и навыками под руководством педагогов, мастеров производственного обучения, формируется понимание действия конкретных агрегатов (узлов, механизмов) посредством визуального восприятия, что намного эффективнее с использованием лишь плакатов, схем. Развиваются индивидуальные способности учащихся в процессе дифференцированного обучения, такие как абстрактное мышление и др.

Так на кафедре были внедрены рационализаторские предложения «действующий стенд гироскопа», «действующий стенд курсоуказателя», что способствует изучению танкового комплекса вооружения и танковой навигационной аппаратуры, пониманию сути происходящих действий. Обучаемые впоследствии не просто приобретают опыт эксплуатации, но и представляют процесс происходящего, что так важно для принятия самостоятельного решения инженерами при проведении эксплуатационного обслуживания (ремонта).

Для уменьшения себестоимости перспективно использование интерактивных технологий взамен действующих стендов по крайней мере на лекционных и групповых занятиях.