

Специфика самореализации личности в учебном процессе

Кононов А.Н., Фомочкина Г.И.

Белорусский национальный технический университет

Цель настоящего исследования — дать теоретический анализ понятию самореализация, наметить некоторые узловые моменты процесса самореализации личности как осуществления смысла ее качества жизни.

Известно, что проблема самореализации личности подробно анализируется в работах Б.Г.Ананьева, А.И.Зеленкова, С.Л.Рубинштейна, В.А.Соколова, Г.Л.Смирнова.

Чтобы прояснить нашу позицию в этом вопросе, полагаем целесообразным рассмотреть понятие «самореализация» в онтологическом аспекте (С.Д. Лаптенко). Онтологический аспект предполагает: чем богаче индивидуальность личности юноши или девушки, чем больше молодыми людьми развиваются здоровые генетические задатки и максимально используются возможности биосоциальной среды их обитания, тем основательнее проявляется онтологическая сущность личностей.

Включенность личности в конкретный формат физической культуры означает, что индивид все основательнее заставляет работать на ее «самость» всю внешнюю среду, интерноризирует физкультурные ценности. Осваивая эти ценности, личность самореализуется физически, духовно и психически.

Подводя итог вышеизложенному, понятие самореализация можно определить как один из важнейших мотивов человеческой деятельности, стремление испытать и выявить свои силы и способности в процессе физкультурной деятельности.

Для актуализации самореализации необходимы не только знания, но и двигательные умения и навыки.

Самореализация личности возможна только в процессе активной физкультурной деятельности. Овладение таким видом деятельности и регулярное включение в нее — обязательные условия самореализации личности.