

Использование ресурсов Интернет преподавателем иностранного языка

Радиевская В.А., Гицкая О.П., Кобяк О.Н.

Белорусский национальный технический университет

Переход современного общества к информационной эпохе своего развития выдвигает перед системой образования задачу формирования основ информационной культуры будущего специалиста (компетентность в сфере информационных технологий, профессиональная адаптация в изменяющихся условиях, использование современных технологий и, в частности, Интернет для решения профессиональных задач).

Выделяют следующие основные функции Интернета в учебном процессе: обучающую (мультимедийные курсы обучения иностранным языкам, виртуальная фонотека, видеотека, и т.д.); справочную (словари, энциклопедии, справочники, поисковые системы); контролирующую (конструкторы тестов).

Таким образом, Интернет способствует развитию умений извлекать и хранить информацию; формированию навыков самообразования и знаний по специальности; освоению новых виртуальных методов ведения научных исследований; обогащению процесса общения студентов и преподавателей.

Преподавателю ИЯ в техническом вузе можно рекомендовать использовать в процессе подготовки к занятиям, составлении разработок и написании пособий следующие сайты:

I. Энциклопедические: <http://en.wikipedia.org>;
www.encyclopedia.com; www.encyclopedia.ru ;
www.britannica.com; <http://annext.ru>;
www.referenceforbusiness.com.

II. Новостные сайты: www.washingtonpost.com;
www.nytimes.com; www.bbc.co.uk/worldservice;
www.bbc.co.uk/radio/; <http://www.abcnews.go.com/index.html>;
cnn.com/WORLD.

III. Сайты, посвященные преподаванию и изучению ИЯ:
www.cortland.edu/flteach; www.study.ru; teachers.net ;
englishclub.com; www.efl.ru.