

Информационные и коммуникативные технологии для интенсификации процесса обучения иностранным языкам

Денисёнок Н.Е., Ляшенко Е.С.

Белорусский национальный технический университет

Интенсификация процесса обучения требует создания продуктивных моделей организации учебного процесса и самостоятельной работы с использованием информационных и коммуникативных технологий (ИКТ). ИКТ а) помогают преподавателю в представлении материала и организации речевой практики, а студентам – в его понимании, усвоении и использовании в речевой деятельности и служат «коммуникативным партнером», обеспечивающим правильный стереотип речевого поведения; б) оптимизируют мотивационно-эмоциональную сферу психики студентов; в) управляют обучением и организацией контроля; г) обеспечивают индивидуализацию обучения; д) активно используются в организации самостоятельной работы студентов. В результате теоретических исследований и практики мы представляем следующую систему занятий с использованием ИКТ:

Системная презентация материала	↓	Введение лексико-грамматического материала с использованием ИКТ	↓	Тренировка введенного материала	↓	Формирование навыков устной речи на введенном материале	↓	Развитие навыков устной речи на занятиях / дома с использованием ИКТ	↓	Контроль
---------------------------------	---	---	---	---------------------------------	---	---	---	--	---	----------

которая предусматривает 1) разработку методических указаний для студентов по использованию материалов как на аудиторных занятиях, так и в самостоятельной работе; 2) создание для преподавателей: а) моделей занятий с использованием ИКТ; б) методических разработок к занятиям с использованием ИКТ; в) комплексных контрольных работ.