

**Уровневая система обучения иностранному языку  
в техническом вузе**

Ромашко А.А., Жорова Э.И.

Белорусский национальный технический университет

Изучение иностранного языка существенно отличается от изучения любой другой дисциплины: обучение иностранному языку можно осуществить только при наличии ряда условий, среди которых важнейшими являются психологические качества обучаемых.

В настоящее время следует использовать гибкий подход в обучении иностранному языку студентов с различным уровнем языковой компетенции в техническом вузе. Он состоит в индивидуализации заданий для студентов разных уровней подготовки и способностей, при этом необходимо использовать учебник английского языка для студентов технических вузов, содержащий задания разной трудности и учитывающий интересы современных студентов. Еще одним элементом уровневой системы обучения мы рассматриваем интенсивный факультативный курс разговорного языка в условиях неязыкового вуза, а также системные курсы иностранного языка для студентов различных специальностей. У слабых студентов необходимо повышать мотивацию к изучению иностранного языка, т.к. в большинстве случаев их нежелание изучать иностранный язык идет от непонимания его роли в подготовке специалиста высшей квалификации. Переход на двухуровневую систему подготовки специалистов с присвоением квалификации (степени) «бакалавр» или «магистр» требует перехода к активным формам обучения, переноса акцентов на самостоятельную работу студентов, что, в свою очередь, связано с изменением деятельности профессорско-преподавательского состава, разработкой и внедрением новых методик. Необходимо более тесное увязывание тематического содержания с реальными ситуациями использования иностранного языка на соответствующем профессиональном уровне, т.е. разработка учебных пособий по ситуациям научного общения и составление полного перечня деловых профессиональных ситуаций.