

Формирование социокультурной компетенции на занятиях по иностранному языку у будущих инженеров

Симонова С.Д.

Белорусский национальный технический университет

Необходимость формирования социокультурной компетенции обусловлена развитием современного информационного общества, что, в числе прочего, включает глобализацию социальных и экономических отношений, а, следовательно, расширение контактов между культурами. При этом возникает проблема взаимопонимания между представителями различных культур. В системе образования это находит выражение в пренебрежительном отношении к иным культурам, к чувству превосходства родной культуры. Большинство студентов не обладают такими качествами, как толерантность, стремление познавать иностранную культуру, критическое отношение к явлениям родной и изучаемой культуры. Воспитание данных качеств является главной задачей формирования межкультурной компетенции у студентов.

В социокультурном общении возникает "интеркультура" как совокупность познавательных средств и знаний о своей и чужой культурах. В данное понятие входят, прежде всего, познавательные средства своей культуры, привлеченные для познания средств чужой культуры. Требования социокультурного общения ставят перед необходимостью научить учащихся (на разном уровне владения) умениям:

- а) употреблять иностранный язык (во всех его проявлениях) в аутентичных ситуациях межкультурного общения;
- б) объяснить и усвоить (на определенном уровне) чужой образ жизни/поведения;
- в) расширить индивидуальную картину мира за счет приобщения к языковой картине мира носителей изучаемого языка.

Главным условием успешного обучения социокультурному общению является, на наш взгляд, создание таких ситуаций в аудиторной и внеаудиторной работе, при которых возникает реальная необходимость взаимодействия наших слушателей с носителями иноязычной культуры.