

б. На сегодняшний день есть огромное количество разноплановых дизайнерских решений, связанных с декоративными конструкциями, будь то встроенные ниши, аквариумы, камин или стеклянные перегородки. Преимуществом такого решения является легкость и изящность данной конструкции. Теперь вместо глухой стены можно выбрать оригинальный стеллаж из гипсокартона, декоративный камин или стеклянную конструкцию.

Немаловажным фактом зонирования является разделение помещения мастерской по предмету «Трудовое обучение». Для безопасной и удобной работы учеников мастерские обычно делят на зоны следующим образом: зона для работы с учебником и тетрадью, зона для работы на швейном оборудовании, а именно швейных машинах, зона раскроя изделий, зона влажно-тепловой обработки изделий, зона, предназначенная для выставки готовых изделий. Зонирование является важной составляющей при планировании и создании интерьера любого помещения.

УДК 127

Шакаль М.В, Цацохо М.Н.

РАЗВИТИЕ ДОШКОЛЬНИКА С ПОМОЩЬЮ КОМПЬЮТЕРА

БНТУ, г. Минск

Научный руководитель: Зуёнок А.Ю.

В нашем веке компьютер стал незаменимой частью не только нашей жизни, но и наших детей. Не использовать это в обучающих целях неразумно. В отличие от обычных средств обучения с помощью компьютера мы можем значительно расширить возможности в сфере раннего развития, способствующие успешной реализации интеллектуальных и творческих способностей вашего малыша.

Есть огромное количество компьютерных развивающих игр для детей, которые тренируют память, логику, координацию движений, умение планировать свою деятельность, находить информацию, необходимую для решения поставленной задачи. Игры формируют у ребенка мотивационную, интеллектуальную, операционную готовность использования компьютерных средств для осуществления своей деятельности.

Но во всем есть свои положительные и отрицательные стороны. По сравнению с традиционными формами обучения дошкольников компьютер обладает рядом преимуществ:

- Во-первых, предъявление информации на экране компьютера в игровой форме вызывает у детей огромный интерес к деятельности с ним.

- Во-вторых, компьютер несет в себе образный тип информации, понятный дошкольникам, которые еще не умеют читать и писать. Движения, звук, мультипликация надолго привлекают внимание ребенка.

- В-третьих, это средство поддержки задач обучения. Решение проблемных задач с помощью компьютера, поощрение ребенка при их правильном решении является стимулом познавательной активности детей.

- В-четвертых, компьютер предоставляет возможность индивидуализации обучения. Ребенок сам регулирует темп и количество решаемых игровых обучающих задач. В процессе своей деятельности за компьютером ребенок приобретает уверенность в себе, в том, что он многое может.

- В-пятых, компьютер позволяет моделировать такие жизненные ситуации, которые нельзя увидеть в повседневной жизни.

- В-шестых, компьютер очень «терпелив», никогда не ругает ребенка за ошибки. А ждет, пока он сам исправит их.

Компьютеризация образования детей имеет и ряд негативных моментов, которые могут оказать неблагоприятное влияние

на здоровье. Занятия или игра на компьютере сопряжена с воздействием на ребенка целого комплекса факторов. Остановимся на основных из них.

Первое, на что стоит обратить свое внимание, это на возрастание зрительной нагрузки у работающих за дисплеем.

Чем младше ребенок, тем раньше у него появляются признаки утомления. Так, для детей 5-6 лет это время составляет примерно 10-15 минут. Чем старше ваш ребенок, тем больше времени он может проводить за компьютером.

С осторожностью следует решать вопрос о компьютерных занятиях, если у ребенка имеются какие-либо отклонения (например плохое зрение), поскольку компьютер может усилить все эти изменения в состоянии здоровья.

Второе правило – рациональная организация рабочего места. Прежде всего, компьютер необходимо разместить так, чтобы свет на экран падал слева. Несмотря на то, что экран светится, занятия должны проходить не в темной, а в хорошо освещенной комнате. Рабочие места с компьютерами должны располагаться так, чтобы естественный свет падал сбоку, преимущественно слева.

Необходимо позаботиться о том, чтобы изображение на экране было четким, контрастным, не имело бликов и отражений рядом стоящих предметов. Для создания оптимальных условий для зрительной работы предпочтение следует отдавать позитивному изображению на экране: черные символы на белом фоне. Расстояние от глаз пользователя до экрана компьютера должно быть не менее 50 см. Стол и стул должны соответствовать росту ребенка.

Задача взрослых – воспитать у ребенка полезную привычку чередовать работу за компьютером с выполнением несложных упражнений, направленных на снятие утомления, профилактику близорукости.